

В соответствии с Приказом Департамента образования от 25 января 2017 года №57 «Об утверждении состава образовательных организаций – инновационных площадок муниципального уровня» Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад комбинированного вида №37» присвоен статус инновационной пилотной площадки, реализующей тему «Финансовая грамотность».

### Тема проекта: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»

#### Цель проекта:

Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

#### Задачи проекта:

1. Сформировать экономическую культуру у детей дошкольного возраста путем знакомства с основами финансовой грамотности.
2. Закрепить знания из области категорий, связанных с трудом (предметы труда, результаты труда, индивидуальный - коллективный труд).
3. Способствовать овладению детьми на доступном им уровне качествами: бережливостью, рациональностью, трудолюбием, экономичностью, честностью, добротой, отзывчивостью и др.
4. Формировать у детей экономическое мышление путем вовлечения дошкольников в процесс сюжетно-ролевых игр, настольно-печатных, дидактических; чтение художественной литературы.
5. Разработать технологию финансово-экономического воспитания детей дошкольного возраста.
6. Организовать педагогическое просвещение родителей по вопросам ознакомления старших дошкольников с экономическими понятиями.
7. Повышать квалификацию педагогических кадров в проведении работы по социальному воспитанию дошкольников, направленному на формирование экономических представлений.
8. Создание креативной образовательной среды по повышению уровня финансовой грамотности с участием педагогов ДОУ.
9. Создание качественного программно-методического обеспечения Проекта.
10. Развитие социального партнёрства.



## **Реализация проекта проходила в три этапа:**

### **I этап - подготовительный (февраль 2017г - май 2017 г):**

1. Изучен и проведен анализ опыта работы педагогов других городов с дошкольниками по теме: «Финансовой грамотности дошкольников».
2. Подобрана методическая, справочная, энциклопедическая и художественная литература по выбранной тематике проекта.
3. Разработаны критерии показателей и уровней оценки личностной и интеллектуальной готовности дошкольников к простейшей экономической деятельности.
4. Созданы условия в группах ДОУ.
5. Разработаны анкеты для родителей, составлены перспективные планы мероприятий проекта.
6. Разработана дополнительная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Финансовая академия Кота Матроскина» кружковой работы во второй половине дня.
7. Разработаны конспекты занятий для детей дошкольного возраста, сценарии мероприятий для педагогов и родителей.

### **II Основной этап (сентябрь 2017г- 2019г)**

1. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, прослушали семинары по повышению педагогической компетентности по финансовой грамотности.
2. Организована работа с педагогами ДОУ – создана творческая группа «Методический центр по финансовой грамотности для педагогов ДОУ»
3. Проведено анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамота».
4. Проведен мониторинг финансовой грамотности дошкольников.
5. Организована работа кружка во второй половине дня с детьми дошкольного возраста в возрасте от 4 до 7 лет.
6. Организованы и проведены олимпиады и викторины для воспитанников ДОУ по финансовой грамотности на муниципальном, всероссийском и международном уровне.
7. Организована работа с родителями: клуб «Монополия».
8. Проведены родительские собрания и круглые столы по финансовой грамотности, консультации по теме.
9. Организованы и проведены настольные игры в рамках клуба «Монополия» для родителей совместно с детьми и педагогами: «Предприниматель», «Семейный бюджет», «Оптовичок», «Строительная компания», «Бизнес – леди», «Капитал», «Миллионеры», «Олигарх», «Лото» и т.д.
10. Организованы и проведены квест – игры для родителей и детей
11. Организованы циклы экскурсий (совместно с родителями) для формирования знаний социально-экономических отношений в обществе.
12. Прошла информационно-просветительская работа с родителями, выпуск семейной газеты «Бюджет».
13. Прошло интеграционное – объединение усилий всех участников образовательного процесса по финансовому воспитанию детей (организация экономических ярмарок, праздников, конкурсов и т.п.)
14. Приобретено и изготовлено необходимое оборудование и пособия для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно - образовательного процесса финансовой направленности.
15. Прошли открытые показы занятий для педагогов с детьми дошкольного возраста.

### **III Заключительный этап (2019г)**

Форма представления результатов проекта:

Был сделан анализ проведенной работы, презентация проекта была представлена для педагогов ОУ, опубликован проект в печатных изданиях, интернет – сайтах.

А так же **представлен опыт на муниципальном уровне:**

- на Совете по инновациям ДО. Пилотные площадки по финансовой грамотности по теме «Организация финансового просвещения в дошкольной образовательной организации»

- на V Межмуниципальной научной – практической конференции «ФГОС инновационный ресурс развития образования» 24.03.2017г

- в рамках гостевых встреч педагогов дошкольных образовательных организаций «Организация финансового просвещения в образовательной организации» по теме «Формирование основ финансовой грамотности старших дошкольников через дидактическую игру» 27.04.2018г

- в рамках презентации инновационного пространства на Августовских встречах работников образования города Братска по теме «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности» 29.08.2018г

**На межмуниципальном уровне:**

- на межмуниципальном фестивале – конкурсе педагогических идей и решений в образовательных организациях 2018г

**На межрегиональном уровне:**

- на VIII межрегиональном этапе XVI Международной ярмарке социально - педагогических инноваций 16.02.2018г – лауреат

- на IX межрегиональном этапе XVII Международной ярмарке социально - педагогических инноваций 14.02.2019г – участник

**Итоговым продуктом проекта «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»:** стало создание методического сборника для педагогов и практического пособия для детей (тетрадь творческих заданий) в рамках организации дополнительного образования детей дошкольного возраста.