**Дополнительная общеразвивающаяпрограмма «Роботёнок»**

**Форма обучения**  очная

**Нормативный срок обучения** 1 год

**Срок деятельности аккредитации образовательной программы**- не предусмотрен

**Язык, на котором осуществляется образование (обучение)**- русский

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой** – не предусмотрены

**Практики,предусмотренные образовательной программой -** не предусмотрены.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**–не предусмотрено

**Описание дополнительной общеразвивающей программы«Роботёнок»**

Программа «Роботёнок» научно-технической направленности,

модульная, ориентирована на реализацию интересов детей в сфере

конструирования, моделирования, развитие их информационной и

технологической культуры. Программа направлена на формированиепознавательной мотивации, определяющей установку на продолжениеобразования; приобретение опыта продуктивной творческойдеятельности.

Актуальность. Техническое образование является одним из важнейшихкомпонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельнойжизни.

Цель: Создание благоприятных условий для развития творческого

мышления и конструкторских способностей дошкольников при созданиидействующих моделей на основе LEGO конструирования.

Задачи:

Образовательные:

1. Обучать созданию образов в процессе конструктивной деятельности.

2.Обучать планированию процесса создания собственной модели и

совместного проекта.

3. Формировать умение действовать в соответствии с инструкциями

педагога и передавать особенности предметов средствами конструкторов.

Развивающие:

1.Развивать наглядно-действенное, наглядно-образное мышление,

воображение, память.

2.Развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус, конструктивныенавыки и умения детей.

3. Развивать умение анализировать предмет, выделять его характерныеособенности, основные функциональные части, устанавливать связьмежду их назначением и строением.

Воспитательные:

1.Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность,

усидчивость, организационно-волевые качества личности: терпение,волю, самоконтроль.

2. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре,коллективе, распределении обязанностей.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Продолжительность занятий до 20 минут, количество занятий – 28.

Техническая оснащенность

- Конструктор LEGO education

- интерактивная доска;

- ноутбук;

- демонстрационная магнитная доска.

Дидактические материалы.

- схемы построек;

- модели;

- технологические таблицы;

- альбомы с фотографиями объектов архитектуры;

- альбомы с фотографиями построек;

- картотека игр;

- цветные иллюстрации, картинки;

- фотографии;

- образцы;

- игрушки;

- материалы для оформления родительских уголков (в соответствии скомплексно-тематическим планированием);

- лего- конструктор.

Предполагаемые результаты реализации программы.

1. Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение

применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций,

развита познавательная активность, воображение, фантазия и творческая

инициатива.

2. Сформированы конструкторские умения и навыки различать видыконструкций и соединений деталей, изготавливать несложные конструкции ипростые механизмы, анализировать предмет, выделять его характерныеособенности, основные части, устанавливать связь между их назначением истроением.

3. Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской и технической деятельности.

Учебные планы – не предусмотрены

**Численность обучающихся**

Общая численность - 5 человек

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 чел.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации -0 чел.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 0 чел.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 5 чел.