**[Дополнительная общеразвивающая программа "Отважная пешечка"](https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Fdou37bratsk.ru%2Fimages%2Fdsad%2Fdoc%2Fdokumenti%2Fobrazovanie%2FOtv_peshka.docx)**

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения** 2 года

Срок деятельности аккредитации образовательной программы- не предусмотрено

**Язык, на котором осуществляется образование (обучение)**- русский

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой** – не предусмотрены

**Практики, предусмотренные образовательной программой -** не предусмотрены.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий–**не предусмотрено

**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**по обучению детей дошкольного возраста игре в шахматы**

**«Отважная пешечка»**

Шахматная игра – это система логического мышления, которая может

быть освоена самым адекватным для данного возраста образом – в процессе

игры.

Цель программы – освоение детьми начального этапа шахматной

игры, развитие интеллектуальных и волевых способностей ребенка в

процессе обучения шахматной игре. Обучение шахматам детей дошкольного

возраста позволяет решить комплекс образовательно-воспитательных задач.

Образовательные задачи:

• Ознакомление детей с элементарными правилами игры в шахматы;

• Сведения об истории происхождения шахмат;

• Ознакомление с этическими нормами шахматной игры.

Воспитательные задачи:

• Умение рационально организовать свободное время;

• Воспитание волевых качеств личности: умение сосредоточиться в игре,

культура поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде,

самоконтроль.

Развивающие задачи:

• Реализация творческого потенциала детей;

• Развитие памяти, внимания;

• Развитие наглядно-образного мышления.

Основными формами организации образовательного процесса служат:

групповые теоретические и практические занятия; индивидуальные занятия с

одаренными детьми; тестирование; организация олимпиад, турниров,

викторин; сеансы одновременной игры с педагогами и опытными

шахматистами; игра с партнерами; конкурсы рисунков на шахматную тему

В основе построения программы лежат дидактические принципы: от

простого – к сложному, наглядность и занимательность, ориентация на успех.

Рекомендуемый возраст детей: 5-7 лет

Продолжительность обучения: 2 года

Условия реализации программы

Количество детей на занятии 6-12 человек.

 Так как скорость усвоения материала, интерес и склонность к шахматной игре у каждого ребенка различны, необходимо сочетать занятия в группе с индивидуальным подходом. С другой стороны, ребенку важна атмосфера коллектива и общей игры. Наибольшего эффекта удается достичь, когда группа детей делится на две подгруппы. Для занятий достаточно иметь по 1 комплекту шахмат на двоих детей, демонстрационную доску, подборку заданий для начинающих.

Задания дифференцируются по уровню сложности.

Методические рекомендации по программе

Желательно делать акцент на игровую, импровизационную сторону

игры (применение занимательных, развивающих игр: шашки, лото, прятки, рисование, викторины); отбор материала преимущественно яркого, эстетически увлекательного; использование форм рассказа, сказки, стихов, песенок, историй с элементами театрализации («живых» кукол и т.п.).

Обязательно сочетание групповых занятий с индивидуальным подходом к ребенку. Детей, проявивших шахматные наклонности, целесообразно готовить к участию в соревнованиях, в индивидуальном порядке давать им шахматную нотацию, знакомство с тактическими приемами, дебютными принципами. Педагогу предлагается играть «с форой», либо в скрытые поддавки, которые ребенок должен обнаружить самостоятельно.

Рекомендуется оформление классов веселыми картинками из «жизни»

шахматных фигур или с любимыми сказочными персонажами на шахматную тему

Результаты по итогам первого года обучения по программе:

- Знание шахматных фигур и правил шахматной игры,

- Решение простейших позиций

- Разыгрывание партий в соответствии с правилами игры

- Развитие внимания

- Умение применять правила на практических занятиях

Способы и критерии оценки результативности:

- Тестирование детей (внимание, увлеченность);

- Анализ личных результатов (спортивное мастерство);

- Педагогический дневник (внимание, сформированность навыков

шахматной игры).

Результаты по итогам второго года обучения по программе:

- Умение логически завершить партию;

- Практическая игра в шахматы на уровне 4 разряда.

Способы и критерии оценки результативности:

- Тестирование детей (внимание, увлеченность);

- Анализ личных результатов (спортивное мастерство).

Данная образовательная программа в области дополнительного образования детей имеет хорошую перспективу в качестве варианта развития познавательных способностей детей в процессе перехода от ведущей игровой к ведущей мыслительной деятельности.

**Учебные планы** – не предусмотрены

**Численность обучающихся**

Численность обучающихся

Общая численность - 14 человек

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 чел.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации -0 чел.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 0 чел.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 14 чел.