**Дополнительная общеразвивающая программа «Звуковичок»**

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения** 1 год

**Срок деятельности аккредитации** образовательной программы- не

предусмотрено

**Язык, на котором осуществляется образование (обучение**) - русский

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные**

**образовательной программой** – не предусмотрены

**Практики, предусмотренные образовательной программой** - не предусмотрены.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных**

**технологий** – не предусмотрено

**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**«Звуковичок»**

Дошкольный возраст – важный период в становлении личности ребёнка. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.

Актуальность:

В связи с тем, что логопедическую группу в первую очередь зачисляются дети с тяжелыми речевыми нарушениями, возникает необходимость оказывать помощь детям старшего дошкольного возраста с несформированностью фонематических процессов, не посещающим логопедическую группу, в форме кружка. А дополнительные занятия в логопедическом кружке по развитию фонематического восприятия у старших дошкольников с нарушениями речи, также являются и пропедевтической работой по предотвращению дисграфии и дислексии у школьников. Ведь известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

Цель - развитие и совершенствование фонематического восприятия у детей с нарушениями речи.

Задачи:

1. *Развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, форм звукового анализа и синтеза.*
2. *Укрепление мышц артикуляционного аппарата детей.*
3. *Подготовка речевого аппарата для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).*
4. *Развитие правильного физиологического и речевого дыхания.*
5. *Развитие движений кистей и пальцев рук.*

Особенность работы - кружковая логопедическая работа даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Структура программы

Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет, старшего дошкольного возраста.

Курс занятий рассчитан на один год. Организованная образовательная деятельность

проводится в первой половине дня два раза в неделю по 25-30 минут.

*Форма работы с детьми в рамках программы - фронтальная -*направлена на одновременное осознанное выполнениеучебных действий всеми участвующими в этом процессе детьми.

На этих занятиях изучаются те звуки, которые правильно произносятся всеми детьми. Данные занятия направлены на формирование артикуляционных укладов нарушенных звуков, автоматизацию и развитие фонематического слуха и восприятия, уточнение и расширение словарного запаса, отработку лексико-грамматических категорий. Внимание детей обращается на основные элементы артикуляции звуков, которая является лишь одним из этапов изучения нового звука. Частные приемы коррекции определяются и детализируются в зависимости от состояния строения и функции артикуляционного аппарата.

*Основной формой работы в соответствии с программой является игровая деятельность.*

Все коррекционно-развивающие занятия в соответствии с рабочей программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление мотивации к занятиям, попытки планировать (с помощью взрослого) деятельность для достижения какой-либо (конкретной) цели;

2. Понимание и употребление слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков;

3. Использование в речи простейших видов сложносочиненных

предложений с сочинительными союзами;

4. Различение на слух ненарушенных и нарушенных в произношении

звуков;

5. Владение простыми формами фонематического анализа.

Учебные планы – не предусмотрены

**Численность обучающихся**

Общая численность - 8 человек

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

- 0 чел.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов

Российской Федерации - 0 чел.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 0

чел.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме

на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица - 8 чел