**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения** 2 года

**Срок деятельности аккредитации образовательной программы** - не предусмотрено

**Язык, на котором осуществляется образование (обучение)** – русско-английский

**Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные образовательной программой –** не предусмотрены

**Практики, предусмотренные образовательной программой** – не предусмотрены

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** – не предусмотрено

**Описание дополнительной общеразвивающей программы**

**«PlayEnglish»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

*«Знать много языков – значит иметь*

*много ключей к одному замку»*

*(Вольтер).*

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в дошкольном детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Дополнительная общеобразовательная программа английскому языку Play English (далее - программа) разработана с учетом требований п. 9 ст. 2, п. 2 ст. 75 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальностьизучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразностьданной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Новизной и оригинальностью программы является то, что курс обучения дошкольников английскому языку Play English носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно – дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путем использования мультисредовой игровой интеракции и биллингвальных сюжетно-ситуативных приемов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально – регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

 **Целью** реализации программы обучения иностранному языку детей дошкольного возраста является создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Систематическое и целенаправленное обучение английскому языку, как правило, осуществляется на занятиях, которые являются одной из форм образовательной работы с детьми в дошкольной образовательной организации.

Программа рассчитана на 2 года обучения (старшая, подготовительная к школе группы).

Участники: дети в возрасте 5-8 лет, посещающие дошкольное учреждение.

 Программа реализуется в ходе совместной образовательной деятельности 1 раз в неделю (в группе 10 человек).

Продолжительность занятий– не боле 30 минут.

В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса у дошкольников. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки.

Планируемые результаты освоения программы Play English:

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений, игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логическую объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания.

У детей сформирован интерес к дальнейшему овладению английским языком в условиях школьного образования, они овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, с легкостью могут ее воспроизвести.

Дети умеют понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь.

Тематический план по курсу Play English составлен на основе требований, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и предполагает тематический и результативно- ориентированный подход к содержанию и структурированию.

Важно отметить, что обучение по программе Play English способствует культурному развитию детей, их социализации, развитию памяти, познавательных и творческих способностей, закладывает благоприятную основу для дальнейшего изучения английского языка на ступени школьного образования.