Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 37»

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 37»**

**Симонова Е. Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.**

**Перспективный план работы**

**по обучению детей словообразованию, формированию лексико-грамматических категорий,**

**развитию связной речи.**

**(1-й год обучения)**

**учителя-логопеда Изюрьевой Татьяны Александровны**

**на 2023–2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** |  | **№**  **п/п** | **Тема занятий** | **Навыки звукового анализа** |
| **Сентябрь** | **3 неделя** | **1** | Органы артикуляции | Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале неречевых звуков |
| **2** | Органы артикуляции (продолжение) | Развитие фонематического слуха на основе слов, близких по звуковому составу |
| **3** | Игрушки |  |
| **4 неделя** | **1** | Звук [а]. Понятие о звуковом ряде | Выделение гласного звука [а] из потока звуков |
| **2** | Звук [а] (продолжение) | Выделение гласного звука [а] из потока звуков |
| **3** | Золотая осень. Деревья и кустарники осенью |  |
| **Октябрь** | **1 неделя** | **1** | Звук [у] | Выделение гласного звука [у] в начале слова *(утка, удочка, улица)* |
| **2** | Звук [у] (продолжение) | Выделение звука [у] среди других гласных звуков.  Выделение звука [у] в начале слова |
| **3** | Ягоды и грибы |  |
| **2 неделя** | **1** | Звук [и] | Выделение гласного звука [и] в начале слова *(Ира, ива, индюк, игра)* |
| **2** | Звуки [а], [у], [и] | Звуковой анализ слогов *ау-уа-ауи* |
| **3** | Овощи. Огород |  |
| **3 неделя** | **1** | Звук [э] | Выделение гласного звука [э] в начале слова (*Эдик, этаж, экран, эхо)* |
| **2** | Звук [о] | Выделение звука [о] в потоке звуков, а также в начале слова *(осы, Оля, ослик, окна)* |
| **3** | Фрукты. Сад |  |
| **4 неделя** | **1** | Звук [м] | Выделение согласного звука [м] в конце слова |
| **2** | Звуки [м], [м`] | Выделение согласных звуков [м], [м`] в начале слова |
| **3** | Перелетные птицы |  |
| **Ноябрь** | **1 неделя** | **1** | Звук [п] | Определение наличия или отсутствия звука в слове. Анализ и синтез слогов *ап-па* |
| **2** | Звуки [п], [п`] | Определение места звука [п] в слове (начало, середина, конец) |
| **3** | Дикие животные. Подготовка к зиме |  |
| **2 неделя** | **1** | Звук [н] | Выделение звука среди других согласных звуков.  Позиция звука в слове (начало, середина, конец) |
| **2** | Звуки [н], [н`] | Определение наличия или отсутствия звуков [н], [н`] в словах |
| **3** | Домашние животные |  |
| **3 неделя** | **1** | Звук [б] | Выделение звука среди других согласных. Определение позиции звука [б`] в слове (начало, середина) |
|  |  | **2** | Звуки [б], [б`] | Звуковой анализ слова *аб-би* |
| **3** | Домашние птицы |  |
|  | **4 неделя** | **1** | Звуки [п], [б] | Полный анализ односложного слова *Бим* |
| **2** | Звук [в] | Определение позиции звука [в] в слове (начало, середина). Звуковой анализ слова *ива* |
| **3** | Человек, части тела. Гигиена |  |
| **Декабрь** | **1 неделя** | **1** | Звуки [в], [в`] | Различение твердых и мягких звуков [в], [в`] |
| **2** | Звук [д] | Выделение звука среди других согласных звуков |
| **3** | Зима. Зимующие птицы |  |
| **2 неделя** | **1** | Звуки [д], [д`] | Различение твердых и мягких звуков [д], [д`]. Звуковой анализ слова *дом* |
| **2** | Гласные и согласные звуки | Выделение гласного звука в середине односложных слов *(дом, мак, лук)* |
| **3** | Мой любимый Братск |  |
| **3 неделя** | **1** | Звук [т] | Выделение звука [т] в потоке звуке. Позиция звука в слове. Звуковой анализ слова *том* |
| **2** | Звуки [т], [т`] | Различение твердых и мягких звуков [т], [т`] |
| **3** | Одежда. Головные уборы. Обувь |  |
| **4 неделя** | **1** | Звуки [д], [т] | Дифференциация звуков [д], [т] |
| **2** | Звук [ф] | Выделение в речи звук [ф]. Деление слова на слоги, различение коротких и длинных слов |
| **3** | Новый год |  |
| **Январь** | **4 неделя** | **1** | Звуки [ф], [ф`] | Различение твердых и мягких звуков [ф], [ф`] |
| **2** | Звуки [в], [ф] | Дифференциация звуков [в], [ф] |
| **3** | Мебель |  |
| **Февраль** | **1 неделя** | **1** | Звук [к] | Выделение звука к из потока согласных звуков в словах. Звуковой анализ слова *кот* |
| **2** | Звуки [к], [к’] | Различение твердых и мягких звуков [к’], [к].  Звуковой анализ слова *кит* |
| **3** | Транспорт |  |
| **2 неделя** | **1** | Звук [г] | Определение наличия или отсутствия в слове звука [г] |
| **2** | Звуки [г], [г’] | Различение твердых и мягких звуков [г], [г’].  Звуковой анализ и синтез слов |
|  |  | **3** | Инструменты |  |
| **3 неделя** | **1** | Звуки [к], [г] | Дифференциация звуков [к], [г]. Звуковой анализ слова *кони* |
| **2** | Звук [х] | Выделение согласного звука [х] среди других звуков. Определение позиции звука [х] в слове (начало, середина, конец слова) |
| **3** | Наша армия |  |
| **4 неделя** | **1** | Звуки [х], [х’] | Различение твердых и мягких звуков [х’], [х’]  Звукослоговой анализ слова *мухи* |
| **2** | Звук [с] | Определение наличия или отсутствия звука [с] в словах. Нахождение места звука [с] в словах |
| **3** | Посуда |  |
| **Март** | **1 неделя** | **1** | Звуки [с], [с’] | Различение твердых и мягких звуков [с], [с’]  Звуковой анализ слова *гуси* |
| **2** | Звук [з] | Выделение в речи звука [з]. Определение позиции звука [з] в словах (начало, середина слова) |
| **3** | Мамин праздник |  |
| **2 неделя** | **1** | Звуки [з], [з’] | Различение твердых и мягких звуков [з], [з’]  Звукослоговой анализ слова *замок* |
| **2** | Звуки [с], [з] | Дифференциация звуков [с], [з] |
| **3** | Комнатные растения |  |
| **3 неделя** | **1** | Звук [ц] | Выделение звука [ц] в речи.  Определение места звука [ц] в слове (начало, середина, конец) |
| **2** | Звуки [с], [ц] | Дифференциация звуков [с], [ц] |
| **3** | Полезные продукты питания |  |
| **4 неделя** | **1** | Звук [ш] | Выделение в речи звука [ш], определение его позиции в слове (начало, середина, конец) |
| **2** | Звук [ш] | Звукослоговой анализ слова *шапка* |
| **3** | Сказки. Неделя книги, музыки и театра |  |
| **Апрель** | **1 неделя** | **1** | Звуки [с], [ш] | Различение звуков [с], [ш] |
| **2** | Звук [ж] | Выделение в речи звуки [ж], определение позиции звука в слове (начало, середина) |
| **3** | Ранняя весна |  |
| **2 неделя** | **1** | Звуки [з], [ж] | Дифференциация звуков [з], [ж] |
| **2** | Звуки [ш], [ж] | Дифференциация звуков [ш], [ж] |
|  |  | **3** | Космос. Планеты |  |
| **3 неделя** | **1** | Звук [ч] | Выделение звука [ч] в речи.  Нахождение места звука [ч] в слове (начало, середина, конец). Звукослоговой анализ слова *жучки* |
| **2** | Звуки [ч], [ц] | Дифференциация звуков [ч], [ц] |
| **3** | Морские животные и рыбы |  |
| **4 неделя** | **1** | Звук [щ] | Определение наличия или отсутствия звука [щ] в словах, позиции звука в слове (начало, середина, конец) |
| **2** | Звуки [ч], [щ] | Дифференциация звуков [ч], [щ] |
| **3** | Насекомые и пауки |  |