

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №37»
муниципального образования города Братска

665729, Иркутская область, г. Братск, ул. Советская, д.10,
 тел. 46-45-23, 46-45-29, эл. почта: mdoudskv37@yandex.ru

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральных площадок

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в 2020/ 2021 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №37" муниципального образования г. Братска
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	Адрес: 665729, Иркутская обл., ж. р. Центральный, г. Братск, ул. Советская, 10 e-mail: mdoudskv37@yandex.ru Телефон: 8(3953)46-45-23 Ссылка на сайт: https://dou37bratsk.ru/
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Симонова Елена Борисовна, заведующий МБДОУ «ДСКВ № 37» Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель, МБДОУ «ДСКВ № 37», +79501220752
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Егоров Баатр Борисович, Заместитель председателя Совета - руководитель экспертного совета, Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», кандидат педагогических наук
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	8
	– из них воспитатели	6
	– из них специалистов дополнительного образования	
	– иные (указать конкретно)	Старший воспитатель, заведующий
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	22 – подготовительная группа 26 – старшая группа 18 – средняя группа
	– из них детей ОВЗ с ТНР	

	– из них детей ОВЗ с ЗПР	
	– другие нарушения	
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрëбеля до робота»	<p>В образовательном пространстве МБДОУ «ДСКВ № 37» создана предметно-игровая техносреда, отвечающая современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях ФГОС ДО.</p> <p>В ДОУ созданы условия для конструктивно модельной деятельности детей с учетом их возраста и пожеланий (игровая техносреда РобоСадикУМ, «Академия дошколят», центры конструирования, лаборатория творчества, инженерные книги).</p> <p>Техносреда МБДОУ «ДСКВ № 37» включает в себя специально организованные условия для технического творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые центры в группах, «Конструкторское бюро», «ИНЖЕ-детки» • Дополнительное образование (кружки) «Роботёнок» • Кабинеты специалистов для индивидуального и подгруппового технического образования (интерактивная доска, гигантские мягкие модули) <p>Техносреда групповых помещений включает в себя специально организованные условия для технического творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наглядные материалы (карты, чертежи, образцы построек, схемы, инженерные книги, условные обозначения и т.п.) • Стеллажи и контейнеры со строительным материалом (конструкторы, роботехника, материалы для обыгрывания построек) • Специально выделенные рабочие места (рабочие столы, ковер, низкие стеллажи) <p>Предметная игровая техносреда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей старшего дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного тапа, охраны и укрепления их здоровья, с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p>Приложение 1</p>
	7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.	Развитие кадрового потенциала в вопросах развития инженерно-технического мышления и творчества у воспитанников, для повышения компетентности педагогов в нашем саду были

	<p>проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ДОУ создана творческая группа по апробации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». 2. Обучение на КПК по программе «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - 8 чел. 3. Педагоги ДОУ приняли участие в вебинарах, семинарах проводимых авторами программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». 4. Создание творческой группы по апробации программы 5. Внесение в годовой план образовательной работы и проведение методических мероприятий: Консультация по конструктивно-модельной деятельности по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - тема «Создание условий для развития технических способностей у детей по ФГОС». Мастер-класс «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности». Консультации «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников» «LEGO – конструирование как инструмент формирования предпосылок основ инженерного мышления детей дошкольного возраста» Деловая игра «Внедрение LEGO – конструирования в образовательный процесс ДОУ» 6. Методический материал (консультации для родителей). 7. Выставки, экспозиции достижений воспитанников. 8. Разработаны и реализованы программы дополнительного образования по развитию у детей конструктивно-модельной деятельности (средняя группа) «Роботенок». <p>Приложение 2</p>
<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>Реализация содержания парциальной программы в деятельности образовательной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение кругозора детей в предварительной работе: виртуальные экскурсии, презентации, видеоролики. - банк фото продуктов детской технической деятельности.

		<p>- «Техносубботы в Подсолнушке» совместно с родителями воспитанников на тему: «Развитие творческих способностей с использованием игрового набора «Дары Фребеля»</p> <p>- Педагогами ДОУ группы «Радуга» и «Колокольчики», «Пчелки» подготовлено видеозанятие образовательной деятельности с детьми с использованием игрового набора «Дары Фребеля», конструктора «Фанкластик»</p> <p>- Для педагогов проведен мастер-класс для педагогов по использованию игрового набора «Дары Фребеля», «Программируемые игрушки в развитии дошкольников»</p> <p>- Семинар практикум «Использование современных конструкторов в развитии творческого мышления у детей дошкольного возраста. знакомство с конструктором «Фанкластик», «Полидром», «ТИКО»</p> <p>- Выставка детско-родительских творческих работ «Роботы помощники»</p> <p>- Взаимодействие с родителями: родительские собрания, памятки, рекомендации и пр.</p> <p>Приложение 3</p>														
	<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>1. Проведение первичной педагогической диагностики показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста (мониторинг).</p> <p>Повысилось качество научно-технического и конструкторско-изобретательского образования детей</p> <table border="1" data-bbox="821 1267 1489 1675"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="2">2020-2021 уч. год начало года</th> </tr> <tr> <th>На начало</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкий уровень</td> <td>20 ч. /41%</td> <td>2 ч. /4%</td> </tr> <tr> <td>Средний уровень</td> <td>25ч. /52%</td> <td>12ч. /26%</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень</td> <td>3 ч. / 7%</td> <td>24 ч. / 50%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Всего: 48 ребёнка</p> <p>2. Обсуждение результатов мониторинга на рабочих совещаниях участников апробации и реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота».</p>		2020-2021 уч. год начало года		На начало	На конец года	Низкий уровень	20 ч. /41%	2 ч. /4%	Средний уровень	25ч. /52%	12ч. /26%	Высокий уровень	3 ч. / 7%	24 ч. / 50%
	2020-2021 уч. год начало года															
	На начало	На конец года														
Низкий уровень	20 ч. /41%	2 ч. /4%														
Средний уровень	25ч. /52%	12ч. /26%														
Высокий уровень	3 ч. / 7%	24 ч. / 50%														
	<p>7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности</p>	<p>XI Межрегиональный Этап XIX Международной Ярмарки Социально-Педагогических Инноваций</p> <p>Тема: Проект «Использование Игровых</p>														

		<p>Наборов «Дары Фребеля» В Развитии Связанной Речи, Логического Мышления И Конструктивных Навыков У Детей Дошкольного Возраста»</p> <p>IV Межмуниципального Фестиваля-конкурса педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание – взгляд в будущее» по теме: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников»</p> <p>МБДОУ ДПО «Научно-методический центр» II Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2021»</p> <p>По теме «Практическое использования напольных игр «Напольная игра – это здорово!»</p> <p>По теме: «Дополнительное образование в ДОУ для развития технического творчества и инженерного мышления у дошкольников»</p> <p>Петербургский международный образовательный форум 2021 XII Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»</p> <p>Выступление на Межрегиональной конференции «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития», тема: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников»</p> <p>Приложение 4</p>
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	<p>Статус инновационной площадки получен 15.12.2020 г. Приказ № 1018/1</p> <p>В экспериментальных группах в образовательном процессе встроена техническая составляющая;</p> <p>Получен положительный отклик со стороны родительской общественности посредством адекватного участия в совместных мероприятиях;</p> <p>Происходит популяризация детских способностей в техническом творчестве, посредством выставок, презентаций изобретений детей вместе с инженерными книгами.</p> <p>Приложение 5</p>
9.	Разработанные методические продукты	<p>Картотека дидактических игр с использованием напольных полей, для изучению деталей конструктора.</p> <p>Картотека дидактических игр с игровым набором «Дары Фребеля» «Украсим сказку», «Предметы вокруг нас»</p> <p>Картотека иллюстрационных схем «Что можно</p>

		<p>собрать из конструктора?» Правила для детей при работе в центрах конструирования. Создание инженерной книги. Создание банка консультаций и рекомендаций для педагогов при реализации программы «От Фрёбеля до робота».</p> <p>Приложение 6</p>
10.	<p>Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):</p>	
	9.1 окружных	<p>IV Межмуниципального Фестиваля-конкурса педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание – взгляд в будущее»</p>
	9.2 региональных	<p>XI Межрегиональный Этап XIX Международной Ярмарки Социально-Педагогических Инноваций Межрегиональной онлайн – конференции «Детский сад – 2021»</p>
	9.3 межрегиональных, всероссийских	<p>Петербургский международный образовательный форум 2021 Межрегиональной конференции «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития»</p>
	9.4 международных	
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p> <p>11.1 Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>11.2 Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон - 2021»;</p> <p>11.3 XIII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»;</p> <p>11.4 Методический день «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (лучшие практики);</p> <p>11.5 Петербургский образовательный форум - 2021</p>	<p>- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2021»;</p> <p>- Петербургский международный образовательный форум 2021 Межрегиональной конференции «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития».</p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах 	<p>Научно методический центр «Сова» публикация конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию для детей средней группы на тему: «Дома для Робота Бота»</p> <p>Научно методический центр «Сова» публикация Конспект занятия по конструированию для</p>

		<p>детей 4-5 лет с игровым набором «Дары Фребеля» «Планета Роботов»</p> <p>Международной научно-практической конференции «Инфо-Стратегия: Общество. Государство. Образование - 2020» «Робототехника в современном ДОУ - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»</p> <p>XII Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2021: Общество. Государство. Образование»</p> <p>Тема: «Как и что можно развивать с помощью игрового набора «Дары Фрёбеля» у современного ребенка»</p> <p>Тема: «Использование напольных игровых полей для конструктивной деятельности и технического творчества у дошкольников»</p>
13.	Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах	-

Руководитель опорной площадки
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 37»



Симонова Е.Б.