Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ваш ребенок:

❍ Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

❍ Желает показать себя миру. Он часто привлекает к себе внимание, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения. Иногда для него негативное внимание важнее никакого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания «плохими» поступками.

❍ С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ, желая заполучить то, что хочет.

❍ Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе. Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых складывается механизм управления своим поведением, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте ребенку еще нужен внешний контроль - со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.

❍ Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.

❍ Очень хочет походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.

❍ Может начать осознавать половые различия. По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.

❍ Начинает задавать вопросы, связанные со смертью.* Могут усиливаться страхи, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Математика

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

• Определять направление: вперед, назад, направо, налево, вверх, вниз.

• Считать предметы в пределах 10 на основе действий со множествами.

• Понимать и правильно отвечать на вопросы: Сколько? Который? Какой по счету?

• Различать и называть предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.

• Знать такие геометрические фигуры как: квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.

• Уметь разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

• Знать прямой и обратный порядок числового ряда.

Логическое мышление

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

• Отвечать на такие вопросы «как…».

• Находить лишний предмет из 4-5 предложенных предметов.

• Составлять рассказ по предложенным картинкам, уметь заканчивать рассказ (придумать конец).

• Разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.

Развитие речи

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет может уметь:

• Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.

• Знать домашний адрес, номер домашнего телефона

• Знать, что такое интонация, может пользоваться ею для выражения своих эмоций.

• Отличать побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.

• Формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.

• Знать много наизусть выученных стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Рассказывать он может с выражением.

Окружающий мир

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет может знать названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.

Навыки обихода

Ребенок в возрасте от 5 до 7 лет может уметь:

• Звонить по телефону.

• Знать как вдеть нитку в иголку, как пришить пуговицу.

• Уметь вести себя за столом.

• Самостоятельно чистить зубы, полоскать рот после приема пищи.

• Застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

• Знать, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.

• Знать для чего нужен светофор, для чего нужен каждый цвет светофора, как и где можно переходить дорогу.

• Знать название текущего месяца, последовательность дней недели.