Принято:
на Педагогическом совете № 1
протокол № 1
от 31.августа 2023 г.

Утверждаю: заведующий МБДОУ
«ДСКВ № 37» МО г. Братска
Е.Б. Симонова
Приказ № 137 от «31»августа2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1B16639A190E8EBD1F05ED2B4857CEB6
Владелец: Симонова Елена Борисовна
Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024

Годовой план работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37» муниципального образования города Братска Иркутской области на 2023- 2024 учебный год.

Годовые задачи педагогического коллектива
МБДОУ «ДСКВ № 37»
на 2023 – 2024 учебный год

1. Создание организационно- методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Создание единого образовательного пространства для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций общества, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и патриотического воспитания.

3. Продолжать создавать условия для освоения детьми раннего возраста базового социокультурного опыта посредством реализации современных образовательных технологий (мягкий детский сад)

Содержание

Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37» муниципального образования города Братска **4**

1. Анализ деятельности МБДОУ «ДСКВ № 37» за 2022-2023 учебный год **6**

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников

1.2 Анализ содержание и качество подготовки воспитанников 2022-2023 уч. год **11**

1.3Организация образовательного процесса в ДОУ наличие образовательной программы ДОУ **17**

1.4 Анализ кадрового обеспечения **19**

1.5 Психолого - педагогические условия **45**

1.6. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. **46**

1.7 Развивающая предметно-пространственная среда **55**

1.8 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников **57**

1.9 Анализ взаимодействия с социумом **58**

1.10 Анализ выполнения годовых задач **659**

2 Организация работы с кадрами на 2023-2024 учебный год

1.Повышение профессиональной компетенции педагогов. **65**

2.Повышение социальной активности и деловой квалификации

3. Экспертно-аналитическая работа

II Методическая работа **73**

2.1. Педагогические советы

2.2 Медико-педагогический консилиум

2.3 Психолого-медико-педагогический консилиум

2.4 Семинары-практикумы

2.5 Работа с молодыми специалистами «Школа молодого воспитателя»

2.6. Консультации для педагогов

2.7 Просмотры открытых педагогических мероприятий

2.8 Работа творческих групп

2.9. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

III Организационно-педагогическая работа **84**

Аналитическая деятельность

Смотор – конкурс в ДОУ

IV Работа с родителями **86**

Клубная система взаимодействия с родителями в детском саду

Работа по преемственности со школой

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения

План мероприятий по пожарной безопасности

Административно-хозяйственная работа **95**

Приложение

Информационно-аналитическая справка о выполнении годового плана МБДОУ «ДСКВ № 37» за 2022-2023 учебный год

Общая характеристика

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37» муниципального образования города Братска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДСКВ №37» муниципального образования города Братска является правопреемником детского сада № 37, созданного на основании решения исполнительного комитета Братского городского Совета народных депутатов от 30.12.1986г. № 543 и зарегистрированного как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37» Администрацией г. Братска 06.10.1997г. № 1692.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ «ДСКВ № 37» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса 17 микрорайона г. Братска, Центрального района, по адресу: улица Советская,10

тел. 46-45-29, 46-45-23,

индекс 665729.

адрес электронной почты в сети Интернет: ***mdoudskv37@yandex.ru***

Адрес сайта: www.dou38.ru/br37

Здание ДОУ сдано в эксплуатацию в 1986г.

Проектная мощность - 260 мест.

Образовательная деятельность МБДОУ № 37 регламентируется в установленном законом порядке следующими нормативными актами:

- Устав МБДОУ «ДСКВ № 37», утвержден приказом департамента образования администрации города Братска от 14 августа 2017 года № 465
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 4793 от 26.04.2012г., г., на срок: бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «11» января 2012 г. № 38АД617966, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
- Свидетельство о государственной регистрации права от «11» января 2012г. № 38АД617967 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией)

Для реализации воспитательно – образовательной и коррекционной деятельности в ДОУ оборудованы 11 групповых помещений, в которых имеются спальные, туалетные и приемные комнаты; специализированные помещения: 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, 2 кабинета дополнительного образования.

МБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании», законодательством Российской Федерации и Иркутской области, решениями органов местного самоуправления, Уставом учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Режим работы учреждения: 12-часовой – с 07.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, выходные дни.

Годовой план МБДОУ № 37 составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Количественный состав воспитанников, социальный анализ семей

таблица № 1

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 197 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет, функционировало 11 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы скомплектованы по возрастному принципу.

группа раннего возраста № 1 «Ягодки» - (с 1,5 до 2-х) – 14
группа раннего возраста № 2 «Ромашка» (с 1,5 до 2-х) - 16
группа раннего возраста № 3 «Солнышко» - ((с 2 до 3-х) – 24
младшая № 1 «Радуга» (с 3 до 4-х) - 17
младшая № 1 «Светлячки» (с 3 до 4-х) - 17
1 средняя «Улыбка» (с 4 до 5) - 24
1 старшая группа Колокольчики» (с 5 до 6) - 18
2 старшая группа «Звездочка» (с 5 до 6) - 21
1 подготовительная к школе группа «Капитошка» (с 6 до 8) - 22
Группа компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи «Бабочки» (с 6 до 8) - 13
Группа компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи «Пчелки» (с 5 до 6) - 6
Ранний возраст: 54 ребенка
Дошкольный возраст: 138 детей

Мальчиков – 113чел. – 59 %, девочек – 79чел.- 41%.

Состав семей воспитанников:
Полная – 82%;
Неполная –17%
Многодетная - 17%;

Опекуны –0,4 %

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей, из семей рабочих и служащих.

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДСКВ № 37» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

В ДОУ имеется медицинский блок для системы работы по здоровьесбережению-это медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен всем оборудованием и инструментарием. В системе отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. Ежегодно составляется комплексный план медицинской работы и план профилактической и оздоровительной работы. Расписание занятий и режим дня в ДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.304913 с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года).

В ДОУ созданы условия для физического развития детей:
спортивный зал, спортивные уголки в группах, уголки уединения в группах для снятия эмоционального напряжения, условия для двигательной активности на прогулочных участках (малые формы, зеленые зоны, разметка асфальтового покрытия), спортивная площадка на территории ДОУ.

Работа ДОУ организуется также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVГО-19)». Обеспечивается ежедневный мониторинг состояния здоровья сотрудников, масочный режим, обработка рук кожными антисептиками, режим проветривания и обеззараживания воздуха, проведение текущей дезинфекции.

Регулярно, совместно с медицинским персоналом детской городской больницы, осуществляется мониторинг состояния здоровья детей ДОУ, который позволяет выявить динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, регулировать и проводить коррекцию факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников

№ п/п	Параметр	Возраст воспитанников		итого
		До 3-х лет	С 3-х до 8 лет	
1	Количество детей в МДОУ, из них с:	47	145	192 чел.
1.1.	1 группой здоровья	3	70	73
1.2.	2 группой здоровья	44	73	117
1.3.	3 группой здоровья		2	2
1.4.	4 группой здоровья	0	0	0
1.5.	5 группой здоровья	0	0	0

Цифровой анализ заболеваемости за 2021 год в сравнении с показателями 2022 года							
№	**заболеваемость**	**2022 год**		**2021 год**		**+- % всего**	**+- % до 3-х**
		всего	**до 3-х**	**всего**	**до 3-х**		
1	Пневмония	-	-	-	-		
2	Бронхит	11/57,5	2/60,6	17/74,5	8/156,8	-22,8	-60,3
3	Отит	4/20,9	1/30,3	3/13,3		+59,5	+абс.рост
4	Пр. соматика	57/298,4	23/696.9	51/223,6	28/549,0	+33,4	+26,9
5	кож-ал	5/26,1	1/30,3			+абс.рост	+абс.рост
6	Травма:						
	ДОУ						
	бытовая						
	Соматика	77/403,1	27/818,1	71/311,4	36/705,8	+29,4	+15,9
7	Педикулез						
8	Энтеробиоз	7/36,6				+абс.рост	
9	Лямблиоз			1/4,3			- абс.рост
10	Микро-я			1/4,3			- абс.рост
11	Чесотка						
12	ОРВИ	308/1612,5	86/2606,0	322/1412,2	119/2333,3	+14,1	+11,6
13	Грипп						
14	Ангина						
15	Скарлатина						
16	Вет. Оспа	3/15,7	1/30,3	2/8,7	1/19,6	+19,5	+54,5
17	Дизентерия						
18	ОКИ	6/31,4	1/30,3	6/26,3	2/39,2	+19,4	-22,7
19	Сальмонеллез						
20	Мононуклеоз						
21	Коклюш						
22	COVID	6/30,4	1/30,3	4/17,5		+49,1	+ абс.рост
	Инфекционная заболеваемость	330/1727,7	89/2696,9	336/1473,6	122/2392,1	+12,6	+12,7
	Общая заболеваемость	407/2130,8	116/3515,1	407/1785,0	158/3098,0	+19,3	+13,4
	Списочный состав	197/159	33	228/177	51		

Вывод: отмечается снижения общей заболеваемости на -14, 8%.

Воспитателями организуется рациональная двигательная активность детей в течение всего дня: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, создание условий для самостоятельной двигательной деятельности. В каждой из групп имеются спортивные уголки с необходимым спортивным и игровым оборудованием, нестандартным оборудованием.

В соответствии с планом инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, учитывая индивидуальные особенности детей. Традиционно в саду были организованы спортивные соревнования, праздники и развлечения.

Инструктор по физической культуре два раза в год проводит диагностику физического развития детей, что позволяет своевременно определять целесообразность подбора используемых методов и технологий, оптимизировать работу с группой детей.

Также у детей и родителей есть выбор дополнительных общеразвивающих программ, способствующих гармоничному духовному и физическому развитию, организована работа спортивного кружка «Неболейка».

Рекомендации.

- улучшить работу всего ДОУ по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

В течение учебного года педагогами ДОУ осуществлялась оздоровительная работа по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. В ДОУ проводился ряд лечебно-оздоровительных мероприятий – витаминизация третьих блюд, аэрация воздуха чесноком и др.

Результаты работы педагогического коллектива по организации процесса адаптации воспитанников раннего возраста к условиям ДОУ в 2022 – 2023 уч. году

Мониторинг нервно-психического развития детей раннего возраста за 2021-2022 учебного года (итоговая таблица)

№	Группы развития	Группа раннего возраста № 1 (от 7 м. до 1,5 лет)	Группа раннего возраста № 2 «Ромашки» (от 2 до 3	Группа раннего возраста № 1 «Солнышко» (от 2 до 3 лет)	Общее кол-во по группам развития 57чел.

		«Ягодки» 6	лет)14 чел.	23 чел.	
1	I	4	10	8	52 %
2	II	-	4	8	44%
3	III	-	-	-	0%
4	V	-	-		0%
НПР	I II III IV	100 % 0% 0% 0%	64% 36% 0% 0%	33% 33% 0% 0%	

41 (100%) продиагностированных детей соответствуют календарному возрасту. Со 2 группой развития (задержка на 1 эпикризный срок) – 7 чел.(17%.); (задержка 2гр., 2 эпикризный срок) -3 – 7%, (задержка2 гр., 3 эпикрпзный срок) – 2 -5 %. Наиболее высокие результаты имеют дети по игровым навыкам – 52% с нормой. Показатели по развитию речи – 21% детей с отставанием от нормы на один эпикризный срок, по сенсорному развитию – 12%, с отставанием от нормы, навыки – 9%, конструирование -7%, изодеятельность - 6%.

В целях сокращения срока адаптации и уменьшение отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В течение адаптационного периода за ребенком осуществлялось постоянное наблюдение психолого-медико-педагогического персонала. Все данные наблюдения оценивались в бальной системе и заносились в адаптационный лист. На медико-педагогическом совещании проводилась оценка степени адаптации детей с рекомендациями.

Анализ организации питания

ДОУ работает по десятидневному меню. Все блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню заполняются в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Выдача готовой пищи производится только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителей администрации, медицинского работника. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Прием пищевых продуктов осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность, маркировочные ярлыки сохраняются до реализации продукции. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Находящаяся в группах, столовая и чайная посуда изготовлена из фарфора, а столовые приборы - из нержавеющей стали.

В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на

группах.

Воспитатели выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия. Дети обеспечены необходимой посудой, мебелью (столы и стулья), соответствующей ростовым показателям, имеющей маркировку в соответствии с СанПиН. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, осуществляют индивидуальный подход.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая меню на раздаче, в приемных групп, с указанием полного наименования блюд.

Выводы: отмечается снижение общей и инфекционной заболеваемости. й, так и среди взрослых – педагогов.

В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом удовлетворительно. Следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Выявленные проблемы:

Анализ показателей посещаемости детей свидетельствует о недостаточном стремлении воспитателей к повышению результативности своей работы, так как выявлено что помимо пропусков по заболеваемости много пропусков по неуважительным причинам. Причины недостаточной посещаемости детьми ДОУ: много матерей находятся в отпуске по уходу за ребенком; вахтовый метод работы отцов, в дни их отпуска дети остаются дома с ними; дети, чьи родители работают посменно, часто пропускают детский сад.

<u>Перспективы в повышении результативности работы:</u>

Поскольку здоровье детей остается по-прежнему актуальной темой, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению:

- Своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий.
- Сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу.

- Совершенствование здоровьесберегающей среды в группах.
- Проведение мероприятий валеологического цикла, активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Анализ содержание и качество подготовки воспитанников 2022-2023 уч. год.

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МБДОУ «ДСКВ № 37» проводились 2 раза в год – в ноябре и мае. Результаты педагогического мониторинга определяют цели и направления индивидуальной работы с детьми. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей развития детей. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Выполнение программы по образовательным областям составило 86 %, в том числе:

- физическое развитие 91 %;
- познавательное развитие 85 %;
- речевое развитие 72 %
- социально-коммуникативное развитие 92%;
- художественно-эстетическое развитие 87 %.

Вывод: Программный материал на конец учебного 2022 - 2023 года усвоен детьми всех возрастных групп по всем областям в достаточной мере, что свидетельствует о качестве ведения образовательной работы в ДОУ. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат освоения программного материала в диапазоне от 26% до 48% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы), средние результаты — 44 - 65%, и от 2-15 % детей показали низкий уровень.

Наиболее высокие показатели отмечены по образовательным областям «Физическое развитие», и «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже – по образовательной области «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

В следующем году педагогам необходимо больше уделять внимания образовательным областям:

- «Речевое развитие», для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря.

Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

- «Познавательное развитие», проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, конструированию, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Перспективы повышения результативности работы:

1. Использовать результаты педагогической диагностики для построения образовательной траектории каждого ребёнка, коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой.
2. Использовать в практике работы модели и схемы по развитию связной речи дошкольников.
3. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
4. Необходимо также создание насыщенной предметной среды, побуждающей детей к самостоятельной деятельности.
5. Включить в план работы с родителями воспитанников мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности.
6. Педагогу-психологу проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими низкие показатели развития навыков общения и взаимодействия;
7. Привлекать к драматизации произведений застенчивых детей
8. Продолжать работу с детьми на воспроизведения сложных слов, согласование существительных с прилагательными и числительными
9. Учить определять жанровую принадлежность произведения, учить детей участвовать в беседе (диалог); разучивать короткие стихи, сопровождаемые движениями.

Готовность выпускников ДОУ № 37 к обучению в школе.

В 2022 – 2023 учебном году подготовлено к выпуску в школу 33 детей. Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников 2022 – 2023 года обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

Мониторинг образовательного процесса в подготовительных к школе группах показал:

– в 1 подготовительной группе на начало учебного года уровень усвоения программного материала - 62%, на конец года 90%

- в группе компенсирующей направленности с «ТНР» подготовительной группе на начало года уровень усвоения программного материала - 46%, на конец года 77%

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительных к школе группы в 2022-2023 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Уровни готовности детей 1 подготовительной групп и в группе компенсирующей направленности к обучению в школе

Уровни	2020-2021 уч. г	2021-2022	2022-2023
высокий	90%	91 %	33%
средний	8%	10%	52%
низкий	2%	0%	15%

По результатам обследования педагогом-психологом детей подготовительных групп выявлено, что:

1 подгот. гр**.** В –8 – 40 %, С –10–50 %, Н –2–10%

Высокий уровень показали 25 воспитанника 90%. Средний уровень готовности определился у 4 воспитанников 14%.

«Бабочки» в группе компенсирующей направленности В –3– 23 %, С –7–54%, Н – 3 – 23 %

Высокий уровень определился у 11 воспитанника 33 %. Средний уровень готовности определился у 2 воспитанников 52%.

Рекомендации: Во избежание в дальнейшем низких показателей по мотивационной готовности необходимо детей подготовительных групп водить на

экскурсии в школу, проигрывать сюжетно ролевые игры в школу, рассматривать сюжетные картинки и изучать школьные принадлежности. Родителям рекомендовать рассказывать детям истории про школу, обыгрывать в домашних условиях сюжетно ролевую игру в школу. Сходить с ребенком в школу, познакомить с учителем, по возможности показать класс, в котором будет обучаться ребенок.

Вывод: Анализ результатов исследования позволяет сделать вывод о преобладании социально-психологической, физиологической, учебной адаптации детей к школе и сформированности познавательного интереса у выпускников детского сада.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ № 3,46, 36, 37, Гимназии № 1 наши выпускники осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

Результаты диагностики готовности к школе детей подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР.

Всего обследовано: 13 детей.

Результаты обследования показали:

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 3 (23%) детей.

Средний уровень готовности у детей – 7 (54%).

Низкий уровень готовности у детей – 3 (23%).

У 10 (76%) мотивационная готовность к школе не сформирована, что составляет 3/4 части выпускников подготовительной группы компенсирующей направленности с ТНР. Поэтому во избежание в дальнейшем низких показателей по мотивационной готовности необходимо детей подготовительных групп водить на экскурсию в школу, проигрывать сюжетно-ролевые игры в школу, рассматривать сюжетные картинки и изучать школьные принадлежности. Родителям рекомендовать рассказывать детям истории про школу, обыгрывать в домашних условиях сюжетно-ролевую игру в школу. Сходить с ребенком в школу, познакомить с учителем, по возможности показать класс, в котором будет обучаться ребенок.

Анализ коррекционно-образовательной работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Всего в 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающей работой охвачено 20 детей старшего дошкольного возраста. Из них 7 детей старшей группы (возраст – 5-6 лет), 13 детей подготовительной группы (возраст – 6-7 лет).

Итоговая диагностика (в конце учебного года) речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа) выявила: наблюдается положительная динамика развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи.

Логопедическое заключение	**Сентябрь**		**Май**	
	Количество детей	**%**	**Количество детей**	**%**
ОНР 1 ур.	0	0	0	0
ОНР 2 ур.	4	57	0	0
ОНР 3 ур.	3	43	3	40
ОНР 4 ур.	0	0	2	30
ФФНР	0	0	2	30
НПОЗ	0	0	0	0
Норма	0	0	0	0

Вывод:

Наблюдается положительная динамика развития речи детей за 1-ый год обучения.

Итоговая диагностика развития детей группы компенсирующей направленности на конец 2022-2023 учебного года выявила, что у двоих детей (30%) нарушены звукопроизношение и фонематические представления, тем самым у них определяется ФФНР.

ОНР4 определилась у 2 детей (30%). У этих детей нарушено звукопроизношение двух групп звуков; нарушения слоговой структуры в словах незначительные, в основном наблюдаются в предложениях; фонематические представления сформированы – самокоррекция или коррекция после стимулирующей помощи взрослого; имеются редкие ошибки при словообразовании и словоизменении; лексический запас в пределах обихода, могут подбирать антонимы; понимание речи на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого.

ОНР3 определилось у 3 детей, это 40% от всей группы детей. У них недостаточно сформированы грамматические формы языка (ошибки в падежных окончаниях, смешение временных и видовых форм глаголов, ошибки в согласовании и управлении). Лексический запас в пределах обихода. Слоговая структура слов нарушена в словах и в предложениях. Синтаксические конструкции фраз бедные, со структурными нарушениями.

Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы в старшей группе. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Итоговая диагностика (в конце учебного года) речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа) выявила: наблюдается положительная динамика развития речи детей по всем показателям: звукопроизношению, воспроизведению слоговой структуры на уровне слов и в предложениях, формировании фонематических представлений, использованию лексико-грамматических категорий, понимании речи и развитию связной речи.

Логопедическое заключение	**Сентябрь**		**Май**	
	Количество детей	**%**	**Количество детей**	**%**
ОНР 1 ур.	0	0	0	0
ОНР 2 ур.	0	0	0	0
ОНР 3 ур.	3	23	1	8
ОНР 4 ур.	10	77	1	8
ФФНР	0	0	1	8
НПОЗ	0	0	0	0
Норма	0	0	10	76

Вывод:

Наблюдается положительная динамика развития речи детей. Итоговая диагностика речевого развития детей группы компенсирующей направленности в конце учебного года выявила, что у 10 (76%) детей речевое развитие соответствует возрастным показателям. ОНР 3 уровня у одного ребенка. У него недостаточно сформированы грамматические формы языка. Лексический запас в пределах обихода. Слоговая структура слов нарушена в словах и в предложениях. Синтаксические конструкции фраз бедные, со структурными нарушениями. ОНР 4 у одного ребенка. У него нарушено звукопроизношение одного звука; нарушения слоговой структуры в словах незначительные, в основном наблюдаются в предложениях; фонематические представления сформированы; имеются редкие ошибки при словообразовании и словоизменении; лексический запас в пределах обихода, может подбирать антонимы; понимание речи на уровне целостного текста или рассказа. Для ответов на вопросы по смыслу требуется помощь взрослого. Причина: у этих детей наблюдаются интеллектуальные нарушения, некачественное соблюдение рекомендаций педагогов ГКН родителями. А также у одного ребенка нарушены звукопроизношение и фонематические представления, у него определилось ФФНР. Причина:

психологические особенности ребенка, некачественное соблюдение рекомендаций педагогов ГКН родителями.

Полученные результаты говорят о достаточной эффективности коррекционной работы. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Перспективы повышения результативности работы:

1. Ознакомить с результатами логопедического обследования родителей, педагогов и администрацию на ПМПК, для обеспечения дальнейшего сопровождения развития детей.
2. Родителям продолжать выполнять с детьми дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастики, массаж лица, шеи.
3. Продолжать освоение и внедрение в педагогический процесс методов и приемов развивающего обучения и современных технологий с целью повышения качества коррекционно-образовательной работы.

1.3. Организация образовательного процесса в ДОУ наличие образовательной программы ДОУ

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 учебном году было выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 37» муниципального образования города Братск (далее – Программа), утверждённой приказом № 186/1 от 02.12.2016г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Программа, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям) в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Содержание работы в группах общеразвивающей направленности с 3-х до 7 (8) лет определяется методическим комплектом программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» Доронова Т.Н.,С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева и др. Науч. руков. Т.Н. Доронова – М.: Просвещение, 2016г.

Содержание работы в группах раннего возраста и группы компенсирующей

направленности определяется методическим комплектом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. -М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Программа может корректироваться в связи:

-с изменением образовательного запроса родителей;

-видовой структуры групп и др.

В дошкольном учреждении функционируют 2 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции речевого развития детей определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (тяжёлыми нарушениями речи). Данная Программа обеспечивает образовательную деятельность с воспитанниками 5 – 7 (8) лет в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, поступающими в группу компенсирующей направленности по решению муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии на два года обучения (две ступени обучения – первая и вторая). Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Раздел «Речевое развитие», так как коррекционно-речевое направление в группе компенсирующей направленности является приоритетным направлением, замещён «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Л.В. Лопатина, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина – Издательство Просвещение, 2016 г. – 320 с. – (Коррекционная педагогика).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

Коррекционно-образовательная деятельность включает логопедическую работу и общеразвивающую работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО).

Программой предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. В программе также прописана часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разработанные основная образовательная программы и адаптированная основная образовательная программа в полном объёме обеспечивают образовательную деятельность с воспитанниками общеразвивающих групп и воспитанниками группы компенсирующей направленности.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Общее количество педагогов образовательной организации: 23, из них: 19 воспитателей (1 старший воспитатель), 4 специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, , 2 учитель-логопед).
Административный персонал: 2 человека.
Процент обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами - 74%.

По педагогическому стажу

до 3 лет -1чел. -2%
от 3 до 5 лет -7 чел.- 30%
от5 до 10 лет – 6 чел. –23 %
от 10 до 15 лет – 6 чел – 23 %
от 15 до 20 лет -3 чел.- 11%
20 и более лет – 3 чел. – 11%

Распределение персонала по уровню образования

- высшее профессиональное образование (педагогическое) - 9 педагогов;
- среднее профессиональное образование (педагогическое) - 14 педагогов.

Характеристика квалификационных критериев педагогов

- высшая квалификационная категория - 5 педагогов;
- первая квалификационная категория - 8 педагогов;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 5 педагога;
- не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие должности – 5 педагога;

Кадровое обеспечение

	Имеют образование		Имеют кв. категории		
Всего пед. раб. 26	высшее	среднее	первая	высшая	Соответствие занимаемой должности
В том числе старший воспитатель	1			1	
воспитателей	4	13	8	2	10
Педагог - психолог					
Муз. руководитель	1			1	
Инструктор по физкультуре	1			1	
Учитель-логопед	2				1
итого	9	17	8	5	11
Итого %	35%	65%	31 %	19%	42%

Кадровое обеспечение групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

	Количество ставок	Количество работающих педагогов
Педагог-психолог	0,25	1

Учитель - логопед	2	2

1 воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с ТНР имеет высшую квалификационную категорию:

1 воспитатель имеет первую квалификационную категорию;

1 воспитатель высшую квалификационную категорию;

2 педагога соответствие занимаемой должности.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. План повышения квалификации педагогов корректируется ежегодно.

Курсовая подготовка педагогов за 2022 -2023 уч. год

Одной из составляющих системы повышения профессионального уровня педагогических работников ДОУ является прохождение курсов повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году КПК прошли педагогов 15 – 65 % от общего кол-ва педагогов ДОУ.

	Ф.И.О.	**Должность**	**Тема курсовой подготовки**	**Дата обучения**	**Базовое учреждение обучения**	**Документ**	**Количество часов, от 16 часов и более**
1	Мастрюкова Татьяна Евгеньевна	Музыкальный руководитель	«Технология творческого развития детей по авторской программе М. И. Родиной «Кукляндия»	4.04-7.04.2023	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	удостоверение № 382419055199	72 часа
	Матрюкова Татьяна Евгеньевна	музыкальный руководитель	"Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: художествено-эстетическое развитие"	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостоверение 342418434384 Р\Н 78/89-1278	72 ч.
2	Лебедева Екатерина Александровна	воспитатель	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС (инклюзивное образование)	18.10.2022-31.10.2022	Отделение дополнительного образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» город Санкт-Петербург	342418158167 Регистрационный номер 78/89-1000	72 часа
	Лебедева Екатерина Александровна	воспитатель	"Образовательные детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и	удостоверение 3424181	72 ч.

			ФГОС (инклюзивное образования)"		инноваций" г. Санкт-Петербург	58167 Р/н 78/89-1000	
3	Морозова Олеся Владимировна	воспитатель	"Организация наставничества в образовательной организации: от теории к практике"	05.12по 16.12.2022	МАУ ДПО "ЦРО" г. Братска	Удостоверение	36 ч.
	Морозова Олеся Владимировна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"	30.03.2023 - 12.04.2023	ООО "Высшая школа делового администрирования" г. Екатеринбург	КПК 4379610649 Р/н 0161483	72 час
	Морозова Олеся Владимировна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	30.03.2023-12.04.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	КПК 4379610649 Регистрационный номер 0161483	72 часа
4	Герасимова Елена Ивановна	воспитатель	«Профессиональная деятельность воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»	С 11 мая 2023 г. По 25 мая 2023 г.	ООО «Центр образования «Познание»	удостоверение	36 часов
	Герасимова Елена Ивановна	воспитатель	"Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности"	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостоверение 342418157985 Р/н 78/89-819	72 ч.
5	Кравчук Ольга Валерьевна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в соответствии	16.05.2023 - 19.05.2023	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение	36 часов

			с ФГОС и ФОП дошкольного образования»			3824189 89889 р\н 7516	
	Кравчук Ольга Валерьевна	воспитатель	"Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности"	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостов ерение 3424181 57311 Р/н 78/89-146	72 ч.
	Кравчук Ольга Валерьевна	воспитатель	Методические рекомендации Минпосвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовых компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного дошкольного образования в специфике её успешного внедрения в 2023 году»	Выдан 20.07.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостов ерение 0000072 407 39607 Р/Н 2672407 39607	144 ч.
6	Климович Светлана Васильевна	воспитатель	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования»	16.05.2023 - 19.05.2023	ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	удостов ерение 3824189 89880 Р/Н 75067	36 часов
	Климович Светлана Васильевна	воспитатель	Методические рекомендации Минпосвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовых компетенции педагога дошкольного образования	Выдан 20.07.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостов ерение 0000072 407 39463 Р/Н	144 ч.

			в специфике её успешного дошкольного образования в специфике её успешного внедрения в 2023 году»			2672407 39463	
7	Кульмасова Роза Алексеевна	Учитель - логопед	"Федеральная образовательная программа Дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"	15.03.2023-28.03.2023	ООО "Международные Образовательные Проекты" ЦДПО "экстерн" г. Санкт-Петербург	удостов ерение 7819 0072459 0 Р.Н. 64987	72 часа
8	Якушева Надежда Алексеевна	Старший воспитатель	Методические рекомендации Минпосвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовых компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного дошкольного образования в специфике её успешного внедрения в 2023 году»	21.07.2023г.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостов ерение 0000072 407 39049 р/н 2672407 39049	144 ч.
	Якушева Надежда Алексеевна	старший воспитатель	"Организация наставничества в образовательной организации: от теории к практике"	05.12. по16.12.2022г.	МАУ ДПО "ЦРО" г. Братска	удостов ерение	36 ч
9	Боброва Людмила Георгиевна	воспитатель	"Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования"	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостов ерение 3424181 57288 Р/н 78/89-123	72 ч.
10	Бобылева Юлия Андреевна	воспитатель	"Организация образовательного процесса в дошкольной	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр	удостов ерение	72 ч.

			организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"		непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	3424181 58122 Р/н 78/89-955	
11	Кабутова Юлия Павловна	воспитатель	"Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности"	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостов ерение 3424181 57310 Р/н 78/89-145	72 ч.
12	Никифорова Юлия Вячеславовна	воспитатель	"Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"	18.10. по 31.10.2022	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостов ерение 3424181 58128 Р/н 78/89-961	72 ч.
13	Кузьмина Лариса Владимировна	воспитатель	"Организация наставничества в образовательной организации: от теории к практике"	05.12 по 16.12.2022	МАУ ДПО "ЦРО" г. Братска	удостов ерение	36 ч.
14	Тетерина Виктория Андреевна	воспитатель	"Организация образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"	18.10 по 31.10.2022г	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-Петербург	удостов ерение 3424181 58132 р/н 78/89-965	72 ч.
15	Дарикова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации: художественно-	18.10по 31.10 2022г.	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций" г. Санкт-	удостов ерение 3424184 34381 р/	72 ч.

			эстетическое развитие"		Петербург	н 78/898-1275	
16	Орлова Мария Александровна	воспитатель	Методические рекомендации Минпосвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовых компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного дошкольного образования в специфике её успешного внедрения в 2023 году»	Выдан 14.08.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостоверение 0000072407 41982	144 ч.
17	Рудьман Татьяна Валентиновна	воспитатель	Методические рекомендации Минпосвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовых компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного дошкольного образования в специфике её успешного внедрения в 2023 году»	Выдан 14.08.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостоверение 0000072 40 41982 Р/н 2672407 41982	144 ч.
18	Никифорова Юлия Вячеславовна	воспитатель	Методические рекомендации Минпосвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовых компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного дошкольного образования в специфике её успешного внедрения	Выдан 27.08.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»	Удостоверение 0000072407 39462 Р/н 2672407 39462	144 ч.

			в 2023 году»				

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБПОУИО «БПК», ФГБОУВО «БГУ» Институт повышения квалификации, ФГБОУВПО «Иркутский государственный университет», семинары, вебинары, городских «Проблемно-творческих групп», «Школ современного педагога», внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах за период 2022-2023 учебный год прошли все 23 педагоги ДОУ, что составило 100 %.

1	**Ф.И.О.**	**Должность**	**Тема семинара**	**Дата обучения**	**Базовое учреждение обучения (по сертификату)**	**Документ об обучении (вид, №)**
1	Симонова Елена Борисовна	заведующий	Конструктивный ответ на жалобу родителя или как вернуть уважение в образовательную организацию	2023	МАУ ДПО «ЦРО»	СЕРТИФИКАТ
2	Тетерина Виктория Сергеевна	воспитатель	«Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр	13.06.23	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат СРТ 1000302756
3	Кульмасова Роза Алексеевна	Учитель-логопед	ФАОП программа ДО	17.04.23	ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Санкт-Петербург	Сертификат 155558 №154469
4	Журавлева Елизавета Сергеевна	воспитатель	Способы и приемы изображения объектов природы и человека в разных возрастных группах ДОО на примере пособия «Разноцветный мир»	06.06.2023	«УМЦ Школа 2100» г. Москва	сертификат
5	Кравчук Ольга	Воспитатель	«Внедрение ФОП ДО: требования и	10.06.2023	Всероссийский форум	сертификат

	Валерьевна		особенности организации образовательного процесса		«Педагоги России»	
6	Климович Светлана Васильевна	воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» 36 ч.	28.04.2023	«Воспитатели России»	сертификат
7	Орлова Мария Александровна	воспитатель	Способы и приемы изображения объектов природы и человека в разных возрастных группах ДОО на примере пособия «Разноцветный мир»	06.06.2023	«УМЦ Школа 2100» г. Москва	сертификат
8	Калужских Ольга Геннадьевна	воспитатель	«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования»	14.07 2023	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»	сертификат
9	Герасимова Елена Ивановна	воспитатель	«Родители: наблюдатели, соучастники, союзники?»	30.03.2023	Региональная школа» Университет детства	сертификат
10	Кабутова Юлия Павловна	воспитатель	«Творческая неделя: форма с родителями воспитанников ДОУ»	31.01.23	Взаимодействие обучение городов	сертификат
	Кабутова Юлия Павловна	воспитатель	«Секреты успешного обучения дошкольников чтению (на примере пособия «Экспедиция к неизведанным островам»)	11.05.2023	«УМЦ школа 2100»	сертификат
11	Рудьман Татьяна Валентиновна	воспитатель	«Компетенции педагога при реализации ФОП ДО»	17.05.2023	Информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство участника
12	Бурнина Людмила Николаевна	воспитатель	«Использование игр и игрушек для стимулирования вербальной коммуникации»	13.02.23	Институт образовательных технологий	сертификат
13	Кузьмина Лариса Владимировна	воспитатель	«Формирование основ алгоритмического мышления»	24.01.2023	«Взаимообучение городов. Москва»	Сертификат
14	Никифорова Юлия Вячеславовна	воспитатель	«Развивающее общение в группе детского сада»	Март 2023	Технология эффективной социализации	сертификат

15	Дарикова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Изучение основ художественной керамики в объединении «Волшебная глина» посредством знакомства с культурным наследием традиционных народных игрушек и промыслов России»	31.01.2023	«Взаимообучение городов. Липецк»	сертификат
16	Якушева Надежда Алексеевна	Старший воспитатель	«Компетенции педагога при реализации ФОП ДО»	17.05.2023	Информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Свидетельство участника
17	Вдовина Светлана Александровна	воспитатель	«Развивающее общение в группе детского сада»	Март 2023	Технология эффективной социализации	сертификат
18	Лебедева Екатерина Александровна	воспитатель	Концепции воспитания человека в Российской Федерации	29.08.2023	МАУ ДПО «ЦРО» Московской духовной академии.	Очное участие
19	Морозова Олеся Владимировна	воспитатель	Наставничество в современных условиях управления образовательной организацией.	21.09.2022	ССОП «ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	Сертификат
20	Изюрьева Татьяна Александровна	Учитель - логопед	Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФАОП ДО	21.08.2023	Издательство «Учитель»	Сертификат
21	Филиппова Юлия Николаевна	воспитатель	Наставничество в современных условиях управления образовательной организацией.	21.09.2022	ССОП «ЦДПО «Экстерн» г. Санкт-Петербург	Сертификат
22	Мастрюкова Татьяна Евгеньевна	Муз. руководитель	Проектная деятельность	24 февраля 2023	Обрсоюз.sot.club	Сертификат
23	Дмитриева Светлана Николаевна	Инст. По физ.культуре	Грант: от идеи до реализации	10 февраля 2023	Обрсоюз.sot.club	Сертификат

Обучение педагогов в рамках Школы современного педагога, педагогических мастерских в 2020/21 уч. году.

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление ШСП	Выполнение итогового методического продукта (да/нет)
1	Якушева Надежда Алексеевна	ШСП направление "Старший воспитатель"	да
2	Дмитриева Светлана Николаевна	ШСП "Инсруктор по ФК ДОУ"	да
3	Мастрюкова Татьяна Евгеньевна	ШСП "Музыкальный руководитель"	да
4	Изюрьева Татьяна Александровна	ШСП "Логопедия ДОУ"	да
5	Бурнина Людмила Николаевна	Школа современного педагога, направление "Воспитатель групп раннего возраста"	да
6	Дарикова Татьяна Сергеевна	Школа современного педагога, направление "Воспитатель ДОУ"	да
7	Кузьмина Лариса Владимировна	Школа современного педагога, направление "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	да
8	Вдовина Светлана Александровна	ПМ «Социо-игровая технология»	да
9	Боброва Людмила Георгиевна	ПМ «Игровые технологии»	да
10	Филиппова Юлия Николаевна	ПМ «Технология LEGO-конструирования и робототехника в ДОУ»	да
11	Климович Светлана Васильевна	ПМ «Технология LEGO-конструирования и робототехника в ДОУ»	да
12	Герасимова Елена Ивановна	ПМ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	да
13	Кабутова Юлия Павловна	ПМ «Технологии эффективной социализации дошкольников»	да
14	Калужских Ольга Геннадьевна	ГИД воспитателей ДОУ по формированию рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста	да
15	Кравчук Ольга Валерьевна	ШСП "Воспитатель ДОУ"	да
16	Морозова Олеся Владимировна	Школа современного педагога, направление «Старший воспитатель ДОУ»	да
	Морозова Олеся Владимировна	Педагогическая студия по внедрению инновационной образовательной программы «ПРОдетей»	да
	Итого	16 чел. – 70 %	

Опыт педагогов коллектива в 2022-2023 учебном году был широко представлен в рамках организационно-методических мероприятий различного уровня:

Инновационная деятельность ДОУ

Наличие статуса инновационной, педагогической, пилотной, стажировочной площадки по состоянию за ОТЧЕТНЫЙ период					
Уровень	Тема работы	Статус (ИПП, ПП,	ФИО,	Сроки	Распорядительный документ со

(муниципальный, региональный, федеральный)		БОП, СП)	должность координатора (в ОО)	реализации, этап	ссылкой на документ на сайте
федеральный	"Внедрение порционной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"	сетевая инновационная площадка	Симонова Елена Борисовна, заведующий, Якушева Надежда Алексеевна старший воспитатель	15.02.2020 г - 2026г.	Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" г. Москва Приказ №1018 /1 от 15.02.2020 г. "Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме: "Внедрение порционной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота"
федеральный	"Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста"	сетевая инновационная площадка	Симонова Елена Борисовна, заведующий, Якушева Надежда Алексеевна старший воспитатель	23.11.2020 г.	ФГБНУ и К РАО Приказ № 180 от 23.11.2020 г. "О создании инновационной сети площадки: "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста

Представлен опыт педагогами ДОУ на муниципальном и региональном уровне.

"Техносреда ДОУ в рамках реализации порционной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров"	муниципальный	Образовательная практика в рамках федерального проекта "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров " Особенности организации РППС (техносреды) в ДОО. Развитие способностей дошкольников к научно-техническому творчеству средствами игрового оборудования"
Мастер-класс "Использование конструктора "Фанкластик" в работе с детьми дошкольного возраста"	муниципальный	Образовательная практика в рамках федерального проекта "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" " Особенности организации РППС (техносреды) в ДОО. Развитие способностей дошкольников к научно-техническому творчеству средствами игрового оборудования"
Непосредственно образовательная деятельность в старшем дошкольном возрасте по парционой образовательной программе "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров"	муниципальный	Образовательная практика в рамках федерального проекта "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров" " Особенности организации РППС (техносреды) в ДОО. Развитие способностей дошкольников к научно-техническому творчеству средствами

		игрового оборудования"

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, муниципальные сетевые сообщества, ППО, методические дни и др.)

Наименование	Уровень	Педагог	Тема представленного опыта
XIII Региональный этап Всероссийской Ярмарки социально – педагогических инноваций	Региональный уровень	Дарикова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Проект: Мини музей «Куклы из бабушкина сундука, как средство воспитания духовно – нравственной личности»
Представление опыта Всероссийский научно-практической конференции «Современный детский сад-2023» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Научно-методический центр" г. Кемерово	Федеральный уровень	Калужских Ольга Геннадьевна, Кабутова Юлия Павловна, воспитатели	Проект: «Электронные ресурсы- современный инструмент формирования читательского интереса к книге»
МАУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" МО г. Братска Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее», посвященной «Году педагога и наставника», приуроченной к 200летнему юбилею К.Д Ушинского направление "Выставка педагогических идей"	Региональный уровень	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель, Калужских Ольга Геннадьевна, воспитатель, Кабутова Юлия Павловна, воспитатель	Стендовый доклад по теме: «Электронные ресурсы- современный инструмент формирования читательского интереса к книге в семье»
XIII Региональный этап Всероссийской Ярмарки социально – педагогических инноваций - 2023г.	Региональный уровень	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель, Бобылева Юлия Андреевна, Вдовина Светлана Александровна, Калужских Ольга Геннадьевна, Кабутова Юлия Павловна, воспитатели	Проект "Как привить ребенку любовь к чтению?"
Региональная Ярмарка педагогических идей. "Университет детства" «Информационная компетентность педагога в ДОУ» региональный кампус Иркутской области.	Региональный уровень	Вдовина Светлана Александровна, Кабутова Юлия Павловна, воспитатели	Доклад опыта работы "Использование виртуальной Padlet доски для привлечение семей воспитанников к чтению книг"

II региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы. В школе, вне школы» МБДО "Эколого-биологический центр" г. Братска	Региональный уровень	Лебедева Екатерина Александровна, Морозова Олеся Владимировна, воспитатели	Доклад по теме: «Виртуальная экскурсия «Байкал-жемчужина Сибири» как условие формирования знаний о родном крае в процессе экологического образования старших дошкольников»
Региональная Ярмарка педагогических идей Университета Детства в Иркутской области «Информационная компетентность педагога ДОУ»	Региональный уровень	Лебедева Екатерина Александровна, Морозова Олеся Владимировна, воспитатели	Доклад «QR-код как фрагмент календарно-тематического планирования»
«Калейдоскоп воспитательных практик» Фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна 2023»	Региональный уровень	Лебедева Екатерина Александровна, Морозова Олеся Владимировна, воспитатели	Доклад по теме: «Мини музей «Куклы из бабушкиного сундука, как средство воспитания духовно нравственной личности старшего дошкольника»
Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее», посвященной «Году педагога и наставника», приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского Направление: «Выставки педагогических идей» МАУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" МО г. Братска	Региональный уровень	Лебедева Екатерина Александровна, Морозова Олеся Владимировна, воспитатели	Стендовый доклад по теме: «Мини музей «Куклы из бабушкиного сундука, как средство воспитания духовно нравственной личности старшего дошкольника»
Открытая трибуна «Калейдоскоп воспитательных практик» Фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее», посвященной «Году педагога и наставника», приуроченной к 200 летнему юбилею К.Д. Ушинского	Региональный уровень	Лебедева Екатерина Александровна, Морозова Олеся Владимировна, воспитатели	Стендовый доклад по теме: «Мини музей «Куклы из бабушкиного сундука, как средство воспитания духовно нравственной личности старшего дошкольника»
VI Всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» — 2023	Федеральный уровень	Морозова Олеся Владимировна, воспитатели	Адвент календарь в работе в детьми по ознакомлению с темой "День космонавтики"
XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» ФГБОУ ВО	Федеральный уровень	Филиппова Юлия Николаевна, Герасимова Елена Ивановна, Кузьмина Лариса Владимировна,	Доклад по теме: «Воспитание толерантной культуры у детей старшего дошкольного возраста по

«Братский государственный университет»		воспитатели	отношению к людям с ОВЗ»
XIII Региональный этап Всероссийской Ярмарки социально – педагогических инноваций - 2023г.	Региональный уровень	Симонова Елена Борисовна, заведующий, Герасимова Елена Ивановна, Кузьмина Лариса Владимировна, Филиппова Юлия Николаевна, воспитатели	Педагогический проект по формированию у дошкольников толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья "Я принимаю тебя таким, какой ты есть"
XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования» ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный уровень	Морозова Олеся Владимировна, Лебедева Екатерина Александровна воспитатели	«Мини-музей как средство воспитания духовно-нравственной личности старшего дошкольника»
"Открытие десятой региональной STEM лаборатории"	Региональный уровень	Кузьмина Лариса Владимировна, воспитатель, Филиппова Юлия Николаевна, воспитатель	"Реализация регионального компонента через использование программируемой игрушки в рамках "Детской универсальной STEAM лаборатории"
Региональная Ярмарка педагогических идей Университет Детства в Иркутской области "Информационная компетентность педагога ДОУ" " "Университет Детства" г. Москва	Региональный уровень	Морозова Олеся Владимировна, воспитатель	"GR- код как фрагмент календарно-тематического планирования"
Городской круглый стол "Новые возможности и перспективы в деятельности музея образовательной организации"	Муниципальный уровень	Климович Светлана Васильевна, Филиппова Юлия Николаевна, воспитатели	"Музейно - образовательное пространство дошкольного учреждения, как средство повышения познавательной деятельности и формированию финансовой грамотности у детей 5-7 лет"
Городской круглый стол "Новые возможности и перспективы в деятельности музея образовательной организации"	Муниципальный уровень	Дарикова Татьяна Сергеевна, Никифорова Юлия Вячеславовна, воспитатель	"Мини-музей "Бабушкин сундук"
II Региональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: до школы, в школе, вне	Региональный уровень	Лебедева Екатерина Александровна, воспитатель, Морозова Олеся Владимировна,	Виртуальная экскурсия «Байкал – жемчужина Сибири» как условие формирования знаний о

школы»		воспитатель	родном крае в процессе экологического образования старших дошкольников.
IV Муниципальная Педагогическая Мастерская по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном изобразительном творчестве по созданию развивающей предметно-пространственной среде для социально-нравственного развития ребенка»	Муниципальный уровень	Морозова Олеся Владимировна, воспитатель	«Создание национального костюма для кукол как средство социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»
Методическая выставка в рамках Фестиваля сетевых сообществ	Муниципальный уровень	Мастрюкова Татьяна Евгеньевна, муз. руководитель	Видео канал «Кулис Кулисыч» плейлист 2 «Играй и развивай»
НПК "Непрерывное образование - стратегия развития современного педагога	Муниципальный уровень	Герасимова Елена Ивановна, воспитатель	«Использование технологии «Клубный час» по финансовой грамотности «Путешествие монетки» для эффективной социализации дошкольников»
Всероссийский Педагогической образовательный портал конференция	Федеральный уровень	Боброва Людмила Георгиевна, воспитатель	"Планирование образовательного взаимодействия детей и взрослых в детском саду в соответствии с современными требованиями"
Методическая выставка в рамках Фестиваля сетевых сообществ	Муниципальный уровень	Дмитриева С.Н., инструктор по физ. культуре	Электронное пособие методических практик по приобщению детей старшего дошкольного возраста к народным играм «Моя страна – моя Россия»
Представление опыта работы в рамках ГИД воспитателей ДОУ по формированию рефлексивных умений и навыков у детей дошкольного возраста	Муниципальный уровень	Калужских Ольга Геннадьевна, воспитатель	Формирование рефлексивных умений дошкольников посредством диалогической речи»
Педагогическая практика «Клубный час как эффективная технологии позитивной социализации дошкольников»	Муниципальный уровень	Дарикова Татьяна Сергеевна, воспитатель	«Реализация в ДОУ современной технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час» (Миини-музей "Кошельков")

Педагогическая практика «Клубный час как эффективная технологии позитивной социализации дошкольников»	Муниципальный уровень	Дмитриева Светлана Николаевна, инструктор по физической культуре	«Реализация в ДОУ современной технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час» (игры эстафеты)
Представление опыта работы в рамках Педагогической мастерской "Технология эффективной социализации ребенка в ДОУ"	Муниципальный уровень	Кабутова Юлия Павловна, воспитатель	«Возможность включения клубных часов в образовательную работу с дошкольниками»
Представление опыта работы в рамках Педагогической мастерской "Технология эффективной социализации ребенка в ДОУ"	Муниципальный уровень	Герасимова Елена Ивановна, воспитатель	«Возможность включения клубных часов в образовательную работу с дошкольниками»
Педагогическая практика «Клубный час как эффективная технологии позитивной социализации дошкольников»	Муниципальный уровень	Кравчук Ольга Валерьевна, воспитатель	«Реализация в ДОУ современной технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час» (Создание мини-музея "Свинки - копилки", мастер-класс для детей и педагогов "Создай копилку на мечту")
Педагогическая практика «Клубный час как эффективная технологии позитивной социализации дошкольников»	Муниципальный уровень	Кузьмина Лариса Владимировна, воспитатель	«Реализация в ДОУ современной технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час» (Организация мини-музея в группах "Мини - музей денег", мастер-класс с детьми и педагогами "Создание счастливой монетки")
Педагогическая практика «Клубный час как эффективная технологии позитивной социализации дошкольников»	Муниципальный уровень	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	«Реализация в ДОУ современной технологии эффективной социализации дошкольников: клубный час» (Организация клубных часов в ДОУ)
Представление опыта работы в рамках ШСП, направление "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Муниципальный уровень	Кузьмина Лариса Владимировна, воспитатель	Опыт использования Робомыши в работе воспитателя в группе для детей старшего дошкольного возраста «Чудо остров заблудившихся звуков»

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали

в муниципальных профессиональных конкурсах.

Участие педагогов, руководителей ОО в муниципальных профессиональных конкурсах в очном формате (или с применением дистанционных технологий).

Вид, название конкурса	**ФИО участника, должность**	**Результат участия: победитель, призер, участник**
Городской конкурс методических разработок «ЭКО – педагог – 2023» тема: «Сказка ложь, да в ней намёк…»	Дарикова Татьяна Сергеевна, воспитатель	участник
Городской конкурс методических разработок «ЭКО-педагог-2023»	Лебедева Екатерина Александровна, воспитатель	призер-лауреат
Муниципальный конкурс «Лучшее занятие, реализуемое в рамках освоения основной образовательной программы»	Герасимова Елена Ивановна	участник
Муниципальный конкурс "Лучшая дидактическое пособие"	Лебедева Екатерина Александровна, воспитатель	победитель
Муниципальный конкурс "Лучшая дидактическое пособие"	Кузьмина Лариса Владимировна,	победитель
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Новые грани"	Боброва Людмила Георгиевна	призер-лауреат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Новые грани"	Рудьман Татьяна Валентиновна	участник
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка (сценарий) совместной образовательной деятельности с использованием технологии эффективной социализации»	Герасимова Елена Ивановна, воспитатель	победитель
Методическая разработка «Технопрорыв» в рамках деятельности педагогической мастерской «Технология LEGO-конструирования и робототехника в ДОУ»	Филиппова Юлия Николаевна, воспитатель	призер-лауреат
Муниципального этапа регионального конкурса	Кузьмина Лариса Владимировна, воспитатель	участник

«Лучшая методическая разработка»		
Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	участник
Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Дмитриева Светлана Николаевна	участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Лучшая методическая разработка (сценария) современной образовательной деятельности дошкольников с использованием технологий эффективной социализации"	Кабутова Юлия Павловна, воспитатель	участник
Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»	Филиппова Юлия Николаевна, воспитатель	участник
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка (сценарий) совместной образовательной деятельности с использованием технологии эффективной социализации»	Герасимова Елена Ивановна, воспитатель	победитель
Профессиональный муниципальный конкурс методических разработок «Марафон педагогических идей». В рамках группы инновационной деятельности.	Калужских Ольга Геннадьевна	участник
МАУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" МО г. Братска Фестивальная площадка «Воспитание. Шаги в будущее», посвященной «Году педагога и наставника», приуроченной к 200летнему юбилею К. Д. Ушинского направление "Выставка педагогических идей" Региональный уровень	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель, Калужских Ольга Геннадьевна, воспитатель, Кабутова Юлия Павловна, воспитатель	Диплом победителя 3 степени

.

Подготовка и проведение образовательной организацией

организационно-методических мероприятий для педагогов (семинаров, мастер-классов и мероприятий в рамках работы сетевых сообществ.

Форма мероприятия	**Тема**	**Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)**	**Дата проведения**
Рабочее совещание руководителей ШСП	«Проектирование внутренней экспертизы итогового методических продуктов»	муниципальный	30.09.2022
Итоговое заседание ШСП	"Итоги работы за 2022 год"	муниципальный	30.11.2022
Педагогическая практика	«Клубный час как эффективная технологии позитивной социализации дошкольников»	муниципальный	23.11.2022
Образовательная практика	«Особенности организации РППС (техносреды) в ДОО». Развитие способностей дошкольников к техническому творчеству средствами игрового оборудования"	муниципальный	20.12.2022
Внутренняя экспертиза итоговых методических продуктов		муниципальный	06.10.2022
Презентация опыта работы, мастер класс	Речевое развитие с использованием даров Фребеля "Осязательная мнемотехника"	муниципальный	17.05.2023
Семинар-практикум	"Увлекательные игры для малышей. Играем вместе!"	муниципальный	27.03.2023

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях (исключая сеть интернет)

№	**ФИО**	**Должность**	**Вид, название публикации**	**Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)**	**Уровень (муниципальный, региональный,**

					всероссий ский)
1	Герасимова Елена Ивановна	воспитатель	статья	Сборник X межмуниципальная научно-практическая конференция	Муниципаль ный уровень
2	Дмитриева Светлана Николаевна, Мастрюкова Татьяна Евгеньевна	Инструктор по физической культуре Музыкальн ый руководител ь	Статья-доклад «Комплексные методы и приемы коррекции для детей с тяжелыми нарушениями речи в работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре»	Сборник XX(XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Всероссий ский
	Филиппова Юлия Николаевна, Кузьмина Лариса Владимировна, Герасимова Елена Ивановна	воспитатели	Статья- доклад: «Воспитание толерантности культуры у детей старшего дошкольного возраста по отношению к людям с ограниченным здоровьем»	Сборник XX(XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Всероссий ский
	Морозова Олеся Владимировна Лебедева Екатерина Александровна	воспитатели	Статья- доклад: «Мини-музей как средство воспитания духовно-нравственной личности старшего дошкольного возраста»	Сборник XX(XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция «Совершенствование качества образования»	Всероссий ский

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, педагогов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

Достижения: сохраняется методическая активность педагогов ДОУ, на достаточном уровне поддерживается инновационный потенциал коллектива.

Созданы условия для создания групповых и индивидуальных методических продуктов, которые представлены в рамках мероприятий сетевых сообществ города Братска.

Для педагогов ДОУ созданы условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ.

Выявленные проблемы: остается проблемой наличие несоответствия реального уровня профессиональных компетенций педагога и требований к профессиональной деятельности, предъявляемых Профессиональным стандартом педагога. Низкий уровень участия в конкурсах различного уровня и представления педагогического опыта у педагогов Смолиной Е.П., Бурнина Л.Н., Бобылева Ю.А.

Планируемые действия: В 2023-2024 уч. году необходимо продолжать

создавать условия для сопровождения индивидуальных образовательных программ педагогов: создавать насыщенное открытое образовательное пространство (избыточность ресурсов, открытость среды, вариативность ресурсов). Прежде всего, образовательное пространство в ДОУ должно характеризоваться многообразием и вариативностью форм методической поддержки, что позволит педагогу иметь возможность выбора наиболее эффективных для каждого из них, создавать условия для рефлексии собственной деятельности.

Работа педагогов ОО в качестве экспертов различного уровня

Виды экспертной деятельности	**ФИО педагога, должность, предмет преподавания**	**Уровень**
"Муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка"	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Муниципальный уровень
Экспертиза итогового методического продукта ШСП направление "Воспитатель групп раннего возраста ДОУ"	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Муниципальный уровень
Муниципальный конкурсе «Мастерская чемпиона»	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Муниципальный уровень
Член жюри муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучшее музыкальное дидактическое видео - пособие», в рамках ШСП «Музыкальный руководитель»	Мастрюкова Татьяна Евгеньевна, музыкальный руководитель	Муниципальный уровень
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Новые грани"	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Муниципальный уровень
"Лучшая методическая разработка"	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Муниципальный уровень
XIII региональный этап Всероссийской ярмарки социальных-педагогических инноваций	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Региональный уровень
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Эффективные методы познания закономерностей и явлений окружающего мира. Технология "Познавательно-исследовательская деятельность" в рамках реализации	Якушева Надежда Алексеевна, старший воспитатель	Муниципальный уровень

мероприятий муниципального профессионального образовательного проекта "Золотое сердце"		
Городская дошкольная программа «Илимпийские надежды» «Зима для сильных, ловких»	Дмитриева Светлана Николаевна, инструктор ФК	муниципальный

5 педагогов (22%) МБДОУ «ДСКВ № 37» имеют личные профессиональные сайты, ведут свою собственную страничку (блог) на различных сетевых и образовательных порталах. В ДОУ восстановлено движение наставничества для формирования профессиональных навыков, легкой адаптации молодых и начинающих педагогов, умению работать в коллективе.

Программа организации наставничества в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 37» — это, комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого для получения планируемых результатов. Её главное направление - оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении и полном раскрытии потенциала личности наставляемого, а также успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней.

Грамотная поддержка и сопровождение педагогов не только администрацией, но и коллегами в первую очередь опытными педагогами (воспитателями, специалистами) поможет выстроить профессиональную карьеру и посвятить свою трудовую деятельность этой педагогической профессии. Поэтому основная задача руководителя и педагогического коллектива помочь в профессиональном становлении и росте, в связи с чем актуальность наставничества возрастает.

Наставничество – одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога – наставника.

Программа ДОУ «Наставничество» направлена на профессиональное становление не только молодого педагога, но и педагогов, имеющих большой опыт работы в дошкольном образовании, и с профессиональной позиции, и с позиции развития личности.

Цель: Оказание помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, полном Раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации педагогических работников разных уровней.

Достижение цели через решение ряда задач:

• создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогических работников ДОУ, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
• оптимизация процесса формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений педагогических работников, в отношении которых осуществляется наставничество;
• формирование активной гражданской и жизненной позиции педагогических работников, развитие у них ответственного и сознательного отношения к работе;
• изучение с наставляемыми требований нормативных правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей;
• активизация участия молодых специалистов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других мероприятия педагогического сообщества ДОУ, муниципального, регионального и федерального уровней;
• создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
• формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.
Ожидаемые результаты:
• наставляемые приобретут возможность личностного и профессионального роста;
• улучшится качество образовательного процесса в ДОУ;
• ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.

Наставниками являются педагоги с категорией и опытом работы более 10 лет (Кузьмина Л.В., Калужских О.Г., Филиппова Ю.Н., Кравчук О.В..) наставляемые – это молодые педагоги и начинающие педагоги (Никифорова Ю.В., Кабутова Ю.П., Журавлева Е.С., Тетерина В.А.). Работа строится в рамках программы для молодых и начинающих педагогов «Школа молодого педагога». Проходят мастер-классы, консультации, открытые показы, педагоги ведут индивидуальные маршруты, дневники.

Наставники с наставляемыми приняли участие в Марафоне «Первые шаги- 2022г.» стали победителями 3 место Филиппова Ю.Н. и Журова Е.С.

В 2022-2023 уч. году подтвердили квалификацию педагоги: Мастрюкова Т.Е., музыкальный руководитель, Герасимова Е.И., воспитатель.

Администрация ДОУ № 37 (заведующий Симонова Е.Б., старший воспитатель Якушева Н.А.) является организаторами городского педагогического конкурса «Две звезды» для молодых и начинающих педагогов и педагогов-стажистов групп раннего возраста. В конкурсе были задействованы 36 участника из 5 детских садов (первый год участия)- 10 педагогов и из 13 дошкольных учреждений 26 участников (второй год участия).

ДОУ является организатором шахматного турнира для дошкольников «Отважная пешечка», городской игры по финансовой грамотности «Юный финансист»

Анализ участия педагогов ДОУ в методических мероприятиях разного уровня показывает активность педагогов на оптимальном уровне. Педагоги представляют свой опыт работы как на городских и региональных мероприятиях и конкурсах, так и на всероссийском и международном уровнях.

Проведён рейтинг самых активных педагогов дошкольного учреждения. В число наиболее активных участников воспитательно-образовательного процесса в течение года вошли следующе педагоги:

Высокий – 21-46 б.	Средний - 10-21 б.	Низкий – 1-9б.
Морозова О.В., воспитатель-46	Боброва Л.Г. воспитатель- 15 б.	Бобылева Ю.А., воспитатель 9б
Лебедева Е.С., воспитатель 42б	Никифорова Ю.В., воспитатель- 15 б.	Бурнина Л.Н., воспитатель – 4 б
Кузьмина Л. В., воспитатель -35 б.	Вдовина С.А., воспитатель- 14 б.	Тетерина В.А.- 7 б.
Кабутова Ю.П., воспитатель- 35б.	Рудьман Т.В., воспитатель- 16 б	Смолина Е.П., воспитатель -3 б
Герасимова Е.И. воспитатель – 34 б.	Кравчук О.В., воспитатель - 17 б.	Кульмасова Р.А., учитель логопед 4 б
Дмитриева С.Н., инст. физической культуре – 30 б	Климович С.В., воспитатель -20 б.	Орлова М.А. воспитатель -3б
Мастрюкова Т.Е., музыкальный руководитель- 29 б.		Изюрьева Т.А. учитель - логопед 9б
Филиппова Юлия Н. воспитатель - 27 б		
Калужских О.Г. воспитатель – 25 б		
Дарикова Т.С. воспитатель -25 б.		

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МБДОУ «ДСКВ № 37» обладает профессионализмом, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Воспитатели и специалисты МБДОУ «ДСКВ № 37» обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

1.5. Психолого - педагогические условия

- По результатам ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ, услуг по присмотру и

уходу получены следующие результаты:

- *сентябрь 2022:* 87% - родители воспитанников групп общеразвивающей направленности; 100% - родители воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.
- *декабрь 2022:* 89% - родители воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет; 87 % - родители воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет; 100% - родители воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- Апрель 2023:

-апрель 2023: 100% - родители воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР; 94% - родители воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей от 1 до 3 лет; 92% - родители воспитанников групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 8 лет;

что свидетельствует о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. Старшим воспитателем Якушева Н.А., осуществляет индивидуальное консультирование по запросу родителей.

- Наблюдения за организацией образовательной деятельности, особенностями общения педагогов с детьми позволяют сделать вывод о достаточном обеспечении в течение дня чередования ситуаций, в которых дети играют вместе, в малой группе либо имеют возможность при желании уединиться (в каждой группе созданы стационарные или передвижные уголки уединения).

Выявленные проблемы: педагогам необходимо больше обращать внимание на необходимость создания ситуаций, в которых дети могут выразить свое отношение к событиям, при помощи разных средств (рисунок, рассказ, коллаж, движение и т.д.).

1.6. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении в соответствии 12 часового режима.

- в специально организованной образовательной деятельности
- в режимных моментах;
- в процессе самостоятельной и совместной деятельности;
- через создание единого образовательного пространства семьи и ДОУ (вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность).

Модель организации образовательной деятельности в ДОУ отличает:

Организация совместной проектной деятельности различной направленности (прежде всего исследовательские проекты);

- организация праздников, акций (например, акции «Накормим птиц

зимой», «Посади дерево», «Энергосбережение», «Вторая жизнь вещам» и др.);

- марафон для семей воспитанников групп раннего возраста «Первые шаги в мир искусства»

- образовательные события. Образовательные события, как вариативная форма реализации Программы, позволяют создать специальные условия для детского действия, возможность выбора вида деятельности, ее содержания, партнеров в соответствии с интересами ребенка. Образовательные события также создают условия для формирования разновозрастных детско-взрослых общностей.

Построение образовательного процесса основывается на формах и методах работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями:

- игры: игры-экспериментирования, сюжетные самодеятельные игры (сюжетно-отобразительные, сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные), обучающие (сюжетно-дидактические, подвижные, музыкально-дидактические, предметные), досуговые, народные;
- в практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на возможность ребенку проявить индивидуальные интересы и особенности: персональные творческие выставки, детско-родительские мастер-классы, проекты, образовательные события.

Педагогические работники ДОУ используют в работе с детьми современные образовательные технологии: проектная технология, ИКТ, технологии исследовательской деятельности.

В 2022-2023 уч. году ДОУ оказывало образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей, что также позволило создать выбор в соответствии с образовательным интересом каждого ребенка, расширить возможности учета индивидуальных особенностей детей. В МБДОУ «ДСКВ № 37» с учетом потребностей родителей (законных представителей) воспитанников организованы платные дополнительные образовательные услуги за рамками основной образовательной программы по следующим направлениям

Направление	**Название кружка**	**Ф.И.О. руководителя**
Познавательное развитие	Шахматный кружок «Отважная пешечка»	Дмитриева С.Н., инструктор по физической культуре
	«Робототехника»	Климович С.В., воспитатель
	Кружок «Роботенок»	Филиппова Ю.Н.., воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Театральная студия «Мир сказки» (5-7 лет)	Мастрюкова Т.Е., музыкальный руководитель
	Кружок «Золотые ручки»	Дарикова Т.С. воспитатель

Речевое развитие	«Звуковичек»	Изюрьева Т.А., учитель-логопед
Художественно – эстетическое развитие	Студия изобразительной деятельности «Цветная палитра»	Якушева Н.А., старший воспитатель
	Студия изобразительной деятельности «Радуга творчества»	Сергиенко Е.И. воспитатель
	Кружок «Волшебный пластилин»	Вдовина С.А., воспитатель
	Кружок «Чудесная тестопластика»	Кузьмина Л.В., воспитатель
Физическое развитие	Спортивная секция «Неболейка» (3-5 лет)	Дмитриева С.Н., инструктор по физической культуре

Перечень дополнительных образовательных программ, заявленных в лицензии	На платной основе (наименование кружка, студии, секции...)	Кол-во охвата детей дополнительным образованием	% охвата
Интелектуально-позновательная	Шахматный кружок «Отважная пешечка»	126	54%
Техническая	Кружок «Робототехника», «Роботенок»		
Социально педагогическая	«Чудеса в песочнице», «Золотые ручки»		
Художественная	Студия изобразительной деятельности «Цветная палитра», «Радуга творчества», «Волшебный пластилин», «Чудесная тестопластика», театральная студия «Мир сказок»		
Физкультурная направленность	«Неболейка»		

На бюджетной основе для детей среднего (4-5 лет) и старшего дошкольного возраста (5-8 лет) реализуется интеллектуально-познавательной направленности дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая академия кота Матроскина».

В дополнительном образовании задействованы 126 (54%) воспитанников ДОУ с 3-х до 8–ми лет – 54 %.

Система дополнительного образования, созданная в ДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей

каждого ребенка.

Планируемые действия:

Педагогическому коллективу необходимо в 2023-2024 учебном году:

- шире использовать возможности «Лего-конструирования робототехники», «Фанкластик весь мир в твоих руках», «Дары Фребеля», Робомышь;
- освоение инновационных образовательных технологий в рамках реализации индивидуальных образовательных программ педагогов.

Открытие новых кружков порезультатом опроса родителей.

- Мульт студия «Мультики-Пультики»
- Английский язык для дошкольников
- STEM – универсальная лаборатория для дошкольников «Научные развлечения»
- Подготовка к школе

1. *Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития*

Достижения: Наблюдения за деятельностью педагогов позволяют сделать вывод об ориентации педагогов на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Воспитатели грамотно организуют занятия по интересам, которые предполагают объединение взрослых и детей на основе свободного детского выбора, строятся по законам творческой деятельности, сотрудничества, сотворчества - творческие мастерские, гостиные, совместные проекты, экспериментирование, образовательные события и т.д.

Выявление личностных особенностей каждого ребенка осуществляется через педагогическое наблюдение. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Наблюдение совместной образовательной деятельности (занятия, режимные моменты) показывают, что при взаимодействии взрослых с детьми педагог определяет цели с учетом интересов и возможностей ребенка, интерес ребенка поддерживается педагогом.

Планируемые действия:

В 2023-2024 учебном году при построении образовательной деятельности необходимо:

- создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов использование современных технологий, эффективных форм и

методов в планировании для поддержки детской самостоятельности и инициативы;
- создать методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- совершенствование работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- создать и реализовать проект социального партнерства с семьями с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся;
- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по теме «Я – братчанен», «Я – Патриот»;
-создать условия, для формирования и воспитания у детей социально-нравственных качеств через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной.

2. *Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности*

Педагогами ДОУ созданы условия для самостоятельной деятельности детей:

- развивающая предметно-пространственная среда разнообразна по своему содержанию;
- в режиме дня отведено время на занятия по выбору, это время не может быть занято организованными педагогом видами деятельности;
- организуются различные формы образовательной деятельности.

Выявленные проблемы:

- недостаточность мобильности и трансфортируемости РППС для поддержки инициативы и самостоятельности детей;

Планируемые действия:

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- процесс изменения развивающей предметно-пространственной среды групп продолжается. Перспектива развития видится в создании различных макетов, которые позволят расширить возможности для развития инициативы и самостоятельности детей;
- внести изменения в процесс планирования образовательной деятельности с детьми, который предполагал бы более широкую возможность учета выбора детей.

3. *Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения*

Действия педагогов направленные на поддержку инициативы и самостоятельности детей:
- создание условий в группе для свободного выбора деятельности,

партнеров деятельности, материалов - пополнение уголков художественного творчества, изготовление напольных и настольных ширм, чехлов для организации сюжетно-ролевых игр и т.д.;

-использование метода проектов, совместных детско-взрослых образовательных событий;

7. *Защита детей от всех форм физического и психического насилия*

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие - отсутствуют жалобы родителей, касающиеся нарушений данного требования

8. *Поддержка родителей в воспитании детей охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность*

В 2022-2023 учебном году велось дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями. В условиях пандемии COVI-19 были апробированы новые для ДОУ формы работы с детьми и родителями. Для организации дистанционного консультирования и поддержки родителей педагоги осуществляли в социальных сетях дистанционную связь с ними. Также на сайте ДОУ в разделе «Дистанционное образование» создана тема «Интересно проводим время», «Дома с пользой», «Активный отдых», «Детский сад с доставкой на дом». На странице сайта размещены консультации для родителей, советы психолога по развитию психических процессов, консультации учителя-логопеда.

В 2022-2023 году воспитанники и их родители активно участвовали в конкурсных мероприятиях муниципального, всероссийского уровня.

Участие воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 37» в международных, российских, региональных, городских мероприятиях.

Вид и название мероприятия	**ФИО педагога подготовившего ребенка**	**Кол-во участников (всего)**	**Из них победителей (количество)**	**Из них призёров, лауреатов, участник (количество)**
Всероссийский конкурс «Экология» работа: «Мир, в котором я живу!»	Тетерина В.А.	1	1	-
Всероссийский конкурс «Мир во всем мире»	Тетерина В.А.	1	1	-
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Голубь мира»	Дарикова Т.С.	3	3	-

Дистанционный творческий конкурс «Георгиевская ленточка» номинация рисунок «Салют победы»	Дарикова Т.С. Кабутова Ю.П.	5 1	5 1	- -
Дистанционный творческий конкурс «Георгиевская ленточка» номинация декоративно-прикладное творчество «Эта великая победа»	Дарикова Т.С. Калужских О.Г.	2 1	2 1	- -
Дистанционный творческий конкурс «Георгиевская ленточка» номинация декоративно-прикладное творчество «Эта великая победа»	Журавлева Е.С. Филиппова Ю.Н.	4	4	-
Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во Дворце»	Кравчук О.В.	2	-	2
Дистанционный творческий конкурс «Маска я тебя знаю» номинация декоративно-прикладное творчество	Дарикова Т.С.	2	2	-
Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» номинация декоративно-прикладное творчество	Дарикова Т.С.	4	3	1
Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции» номинация «Рисунок»	Дарикова Т.С.	1	-	1
Всероссийская Метапредметная Олимпиада для детей 5 – 7 лет «Роботек. Логика»	Дарикова Т.С.	3	3	-
6 городской конкурс «Литературное караоке» (по творчеству братских авторов)	Дарикова Т.С.	2	2	-
6 городской конкурс «Литературное караоке» (по творчеству братских авторов)	Морозова О.В. Лебедева Е.А.	1	1	-
6 городской конкурс	Никифорова	1	1	-

«Литературное караоке» (по творчеству братских авторов)	Ю.В.			
Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина «У Лукоморья»	Кравчук О.В.	3	3	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый Домовой»	Кравчук О.В.	3	3	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый Домовой»	Рудьман Т.В.	2	2	-
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Кравчук О.В.	3	3	-
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники отечества»	Рудьман Т.В.	1	1	-
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Кравчук О.В.	1	1	-
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики»	Рудьман Т.В.	1	1	-
Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства»	Кравчук О.В.	2	2	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Кравчук О.В.	2	2	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Рудьман Т.В.	2	2	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Калужских О.Г.	2	2	-
Всероссийский конкурс	Кабутова Ю.П.	2	2	-

детских творческих работ «Бескрайний космос»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	Кравчук О.В.	2	2	-
Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Кравчук О.В.	6	6	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Кравчук О.В.	2	2	-
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	Рудьман Т.В.	1	1	-
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г.	Кравчук О.В.	19	-	19
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи 2023г.	Климович С.В.			
Международный конкурс «БЫЛА ВОЙНА» номинация - видеоролики	Кравчук О.В.	1	1	-
Международный конкурс Образование и наука, культура и искусство номинация – методические проекты	Рудьман Т.В.	1	1	-
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», номинация: «А день Победы начинался просто…»	Дарикова Т.С.	3	3	-
Всероссийский патриотический конкурс «Помним! Чтим! Гордимся!», посвященный 78-летию Великой Победы. Номинация: дошкольники.	Журавлева Е.С.	1	1	-
Всероссийский дистанционный фестиваль-конкурс педагогического мастерства и детского	Мастрюкова Т.Е.			Лауреат II степени (9 детей)

творчества «Снежная фантазия-2023»				
Городской конкурс «Литературное караоке»		Дипломы победителей 1 место 3 ребенка, Дипломы 2 степени 1 ребенок		
VIII Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом»		Гран-при (9 детей)		
XIX Городской фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска -2023»		Диплом II степени		
Театральный фестиваль-конкурс «Арлекин»		Диплом I степени		
Шахматный турнир «Отважная пешечка»	Дмитриева С.Н.	2 место 1 чел.		
«Папа, мама , я - здоровая семья!»		3 место		
III фестиваль маленьких мультфильмов «Обыкновенное чудо»	Герасимова Е.И., Кузьмина Л.В. Филиппова Ю.Н.	Победитель (2 чел)		

Воспитанники нашего ДОУ совместно с родителями, педагогами принимают активное участие в городских акциях, марафона таких как: «Игры нашего двора», «С папой не соскучишься», флешмоб «PRO-движение книг», «День свободного выбора – Парк профессий», акция «Марафон победы»

1.7. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям. РППС в ДОУ обеспечивает реализацию ООП ДО и АООП ДО. РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, создаются условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. В групповых помещениях находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических

игр, для познавательно-исследовательской деятельности (выделены зоны (уголки), оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей - книжный уголок, спортивный, уголок музыкальной деятельности, изобразительной деятельности, уголок экспериментирования и др.). Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

РППС ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья. Для этого в групповых и других помещениях имеется пространства для свободного передвижения детей: в группах мебель расположена таким образом, чтобы дети имели возможность свободно двигаться, изменять пространство самостоятельно (передвигать мебель), имеется оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей:

- нестандартное оборудование (парашют, классики, напольные поля для игр и др.).

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей: уголки уединения, которые содержат фотографии, игрушки-мирилки, подушки, кресла, диванчики, кресло для релаксации капля и др.

Уголки и их наполнение трансформируемы в зависимости от образовательных задач и индивидуальных особенностей детей, материалы уголков дополняются и меняются в зависимости от темы недели или интересов детей.

Трансформируемость пространства обеспечивается:

- наличием подвижной мебели: игровые платформы, модульные столы-трансформеры, тумбы на колесиках;
- наличием мягких модулей: легкие геометрические модули, обтянутые кожей, которые легко переставляются в процессе преобразования пространства;
- наличием перегородок, ширм (напольных, настольных), мольбертов, сборно-разборных домиков (автобусов, палаток и др.) легкой конструкции;
- крупномасштабных игровых и дидактических пособий: тактильно-видится в создании различных макетов, которые позволят расширить развивающая панель, центр воды и песка, маты, (группы раннего возраста), «твистер»;
- использованием пространство-образующих материалов: скамейки, большие лоскуты ткани, коврики, оформление стен и декоративные элементы сменяемы и понятны дошкольникам и т.д.

Условием организации трансформируемой среды является наличие достаточного пустого пространства, которое ребенок сможет организовать самостоятельно исходя из своих потребностей и предоставляемых ему возможностей.

Так как ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста

является игровая деятельность, то особенно важным при создании РППС педагогический коллектив считает создание условий для развития и поддержки игровой деятельности детей. Детям предоставлена возможность создания индивидуального пространства для игры при помощи лоскутов ткани, съемных игровых полей, различных ширм. Ширмы могут быть и в виде занавеса, и в виде книжки- раскладушки, и, конечно, гибкие, принимающие при необходимости разные формы. В образовательную среду групп включены различные макеты ограниченного пространства (лес, улица, дорога и т.д.), имеется коробки, контейнеры с разнообразными мелкими игрушками и материалами для разыгрывания сюжетов. При создании условий для поддержки образной игры учитывалась необходимость обеспечения возможности развития ребенком образа, обеспечения всех его структурных элементов: мобильные центры «Костюмерные», в которых расположены костюмы для переодевания, головные уборы, аксессуары, галстуки, трости, накидки; волшебные палочки и другие атрибуты сказочных персонажей, людей различных профессий.

Наиболее обеспеченными, насыщенными материалами оказались сюжетно-ролевая игра и игра с правилами.

Выявленные проблемы:

-необходимость продолжения работы по обеспечению мобильности и транспортируемости РППС для поддержки инициативы и самостоятельности детей;

Планируемые действия:

В 2023-2024 учебном году необходимо:

-процесс изменения развивающей предметно-пространственной среды групп продолжается. Перспектива развития возможности для развития инициативы и самостоятельности детей;

- создание единого образовательного пространства для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

- создать условия для духовно-нравственного и национально-культурных традиций и патриотического воспитания дошкольников

-продолжать преобразовывать РППС групп в соответствии с необходимостью обеспечения мобильной трансформируемой среды (расширение возможности изменений среды детьми, возможности конструировать пространство группы в соответствии с возникающими ситуациями, потребностями и желаниями детей).

1.8. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Система взаимодействия ДОУ с родителями в 2022-2023 учебном году предполагала различные формы взаимодействия по следующим направлениям:

• Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ

(беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах (сентябрь), степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности (1 раз в 3 месяца);

- Информирование родителей (сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп, фотовыставки, рекламные буклеты, родительские собрания);
- Консультирование родителей (индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, групповые консультации);
- Дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями;

В условиях пандемии COVI-19 была продолжена апробация новых для ДОУ форм работы с детьми и родителями. Для организации дистанционного консультирования и поддержки родителей педагоги осуществляли в социальных сетях дистанционную связь с ними. Также на сайте ДОУ в разделе «Родителям» создана тема *«Дистанционное образование».* На странице сайта размещены консультации для родителей, советы психолога по развитию психических процессов, консультации учителя-логопеда.

На странице сайта размещена тема *«Интересно проводим время»* где были представлены интерактивные игры, которые направлены на познание особенностей родного языка, природы родного края и многое другое. Дети старшего дошкольного возраста могли играть самостоятельно под контролем родителей.

- Совместная деятельность детского сада и семьи в создании условий:

В 2022-2023 учебном году родители воспитанников активно участвовали в пополнении РППС групп ДОУ для поддержки игровой деятельности: помощь в изготовлении напольных ширм, игровых панно (ковриков, полей), костюмов для сюжетной игры и театральной деятельности, напольных полей для игр и др.

Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность: акции, участие в конкурсных мероприятиях, выставки совместного творчества, организация индивидуальных детских выставок.

Совместные творческие выставки:

выставка творческих работ в рамках «Дары осени», «Лесная сказка», «Копилка на мечту», «Зимняя сказка», «Пасхальный сувенир».

Участие детей и родителей в конкурсных мероприятиях различного уровня (творческие всероссийские конкурсы, конкурс «Окружающий мир», «Финансовая грамотность», «Космофест», олимпиада ПДД и т.д.)

Достижения:

- достаточно высокая степень удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг ДОУ, услуг по уходу и присмотру;
- сохраняется высокая активность участия детей и родителей в

конкурсах различного уровня;

Выявленные проблемы:

Наряду с положительными сторонами сотрудничества имеются и недостатки:

- педагоги редко используют инструменты для выявления запроса родителей, а как следствие затруднен процесс постановки конкретных актуальных задач в работе с родителями, выбор соответствующих форм и методов (содержание мероприятий, круглых столов, взаимобучение, встречи с интересными людьми)

Планируемые действия:

- оказание методической поддержки педагогов по проблеме использования методов изучения семьи и образовательных потребностей родителей, что позволит учитывать интересы, потребности и запросы родителей при планировании содержания мероприятий;
- расширение вариативности и содержания взаимодействия с родителями воспитанников посредством организации образовательных событий.

1.9. Анализ взаимодействия с социумом

Педагогический коллектив взаимодействует с социальными партнерами: Братский театр кукол «Тирлямы», МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МБУДГО Эколого-биологический центр, СОШ № 3, Братский педагогический колледж, ОГБУЗ «Братская детская городская больница». Формы организации образовательной деятельности в рамках взаимодействия с социальными партнерами: выставки, спектакли, участие в конкурсах, викторины.

При организации взаимодействия с ОГБУЗ «Братская детская городская больница» решается задача объединения усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.

В 2022-2023 учебном году ДОУ продолжило активное сотрудничество с различными организациями в рамках организации и участия воспитанников ДОУ в конкурсах:

- с МУБДГО «ЭБЦ» проходят занятия, экскурсии, участвуют дети и сотрудники в акциях, конференциях, конкурсах.
- с отделом дошкольного образования города Братска, другими ДОУ города позволило воспитанникам ДОУ проявить свои способности на городских конкурсах для дошкольников, а также активно участвовать воспитанникам ДОУ и их семьям в городских спортивных соревнованиях.

Выявленные проблемы:

- недостаточное использование возможностей библиотечной системы г. Братска для создания условий развития речи дошкольников.

Планируемые действия:

- расширение взаимодействия с МБУК «Централизованная

библиотечная система г. Братска» посредством совместных детско-родительских проектов, конкурсных и досуговых мероприятий.

1.10. Анализ выполнения годовых задач

Годовая задача: 1. **«Создание педагогических условий и использование эффективных форм по речевому развитию в разных видах детской деятельности»**

С целью эффективного внедрения и реализации поставленной годовой задачи для педагогов был проведен ряд мероприятий:

- старший воспитатель Якушева Н.А., провела среди педагогов ДОУ анкетирование самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста с целью выявления профессионального уровня владения педагогами методическими работами с детьми по развитию речи.

Вывод: Результаты анкетирования воспитателей по теме «Анкета самооценки компетентности педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста» указывают на недостаточную компетентность воспитателей в вопросах речевого развития детей.

38 % педагогов испытывают затруднения при работе над разделом «Развитие связной речи», не все педагоги знакомы с понятием «звуковая культура речи». Также необходимо провести консультацию для воспитателей на тему: «Взаимодействие с семьей ребенка в направлении развития речи», познакомить педагогов с разнообразием форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников по речевому развитию; 69 %

педагогов нуждаются в индивидуальных консультациях учителя-логопеда.

Воспитатели осознают актуальность развития речи ребенка дошкольного возраста, верно понимают свою роль в этом вопросе, большая часть создает для развития речи детей соответствующие условия.

С целью актуализации теоретических знаний педагогов ДОУ были проведены консультации по следующим темам:

«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - Изюрьева Т.А., учитель-логопед. «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС» - Вдовина С.А., воспитатель. «Современные технологии речевого развития дошкольников» - Калужских О.Г., воспитатель. «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию связной речи дошкольников» - Сергиенко Е.И., воспитатель. «Игры по развитию речи старших дошкольников на интерактивной доске» - Климович С.В., воспитатель. «Речевое развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» - Боброва Л.Г., воспитатель.

- Педагогами Морозова О.В., Кузьмина Л.В., Якушевой Н. А., был подготовлен и проведен семинар-практикум с целью: создание условий для

совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области знаний Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Педагоги получили не только теоретические знания, но и практические рекомендации, рассмотрели основные цели и задачи данной формы организации образовательной деятельности, подробно изучили все структурные организации РППС, непосредственно образовательной деятельности и разобрали особенности в их организации. Семинар- практикум «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», который состоял из 3 встреч: «Речевая развивающая среда. Основные ее направления», «Использование инновационной технологии Синквейн» в речевом развитии дошкольников», Круглый стол с педагогами на тему: «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками», семинар практикум по теме «Грамотная речь педагога — залог правильной речи воспитанников», Речевой этикет для дошкольников. Культура речи как одна из составляющих имиджа педагога

- В ноябре 2022 года в ДОУ был проведен тематический контроль на тему: **«Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников»**

Цель: анализ уровня педагогических условий для эффективной реализации речевого развития детей в ДОУ.

Задачи:

1. Оценить работу педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников и определить перспективы деятельности по данному направлению в организации работы по речевому развитию дошкольников.
2. Изучить документацию педагогов по планированию и реализации различных видов детской деятельности по речевому развитию.
3. Оценка организации (оснащения) Центров развития речи в группах ДОУ.

Выводы.

Воспитатели в разной степени владеют методикой развития речи детей дошкольного возраста, не всегда владеют точностью и ясностью выражения мыслей.

Содержание и структура занятия не во всех группах соответствует уровню развития детей и их возрасту, не все педагоги учитывают зону ближайшего развития. Довольствуются предлагаемым конспектом занятия, не используют возникающие в ходе занятия проблемные ситуации для активизации мыслительных операций у детей, не обращают внимание на ошибки в речи детей, педагоги не нацелены на достижение результата, порой формально подходят к проведению занятий.

Мало кто из воспитателей проводит предварительную работу с детьми. Объяснение новых слов и понятий происходит в лучшем случае на занятии, или вообще не происходит никаких пояснений. Демонстрационный материал не всегда отвечает дидактическим целям, размещен не на уровне глаз, не учитывается размер демонстративного материала, непродуманно размещается

на доске, часто бывает наслоение картинок. При подготовке к открытым мероприятиям педагоги проявляют умение организовать детей на занятие, вызвать эмоциональное отношение к нему. В повседневной деятельности начало занятия обычное, без сюрпризных моментов.

Повысилась речевая культура воспитателей: умение выражать свои мысли точно, ясно, лаконично, доступно по содержанию и форме. Воспитатели стараются использовать разнообразные современные технологии, эффективные методы и приёмы обучения развития речи детей, но не всегда правильно используют их, даются нечёткие инструкции по применению этих таблиц, опорных схем. Правильное использование новых технологий позволяет сложный процесс пересказа, рассказа, заучивания стихотворений сделать более интересным, увлекательным, поддерживает интерес к занятиям по развитию речи, повышает самооценку и уверенность в себе при успешном выполнении заданий.

Годовая задача: 2**. Совершенствовать работу ДОУ по поддержке самостоятельности индивидуализации дошкольников через групповые традиции и ритуалы.**

Проведены консультации на тему:

Консультирование ответственных за разработку клубного часа «День технического творчества» - Якушева Н.А., старший воспитатель, Консультация для педагогов «Организация в ДОУ клубного часа» - Герасимова Е.И., воспитатель,

Семинар- практикум «Поддержка детской инициативности и самостоятельность как приоритет ФГОС в ДО»

1. Круглый стол (методические посиделки) традиции жизни группы программы «Радуга» в образовательном пространстве ДОУ.

(Роль традиции в программе "Радуга" для обогащения развивающей предметно- пространственной среды)

2. мастер класс «Моделирование утреннего и вечернего круга и варианты его организации в разных возрастных группах»

3. Педагогическая технология «Клубный час» как средство формирования социальных умений и навыков дошкольника «Образовательное событие как технология организации образовательной деятельности» Десять ошибок в организации Квеста и как их избежать.

Открытый просмотр «Квест-игра как возможность каждого ребенка проявлять инициативу» - Морозова О.В., Кузьмина Л.В., Герасимова Е.И., Кабутова Ю.П., Калужских О.Г., Филиппова Ю.Н., Дарикова Т.С., Никифорова Ю.В., Климович С.В., Кравчук О.В., Тетерина В.А.

Педагоги представили презентации и видео ролики на тему «Традиции и ритуалы нашей группы»

- В апреле 2023 года в ДОУ был проведен тематический контроль на тему: «Создание в ДОУ условий для развития инициативы и самостоятельности дошкольников через групповые традиции».

Цель: провести анализ созданных в ДОО условий, направленных на поддержку детской инициативы создание условий для реализации традиций и ритуалов группы

Задачи:

-определить уровень компетентности педагогов по вопросам поддержки и развития детской инициативы;

-провести анализ документации (планирование разнообразных форм и методов, направленных на поддержку и развитие инициативы у дошкольников);

-определить перспективы в работе по развитию способов и направлений поддержки детской инициативы.

-РППС группы, для развитие инициативы у дошкольников.

Проведенный тематический контроль в целом эффективность воспитательно-образовательной работы по данному направлению. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Предметно-развивающая среда во всех группах создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки «Сокровищница».

В каждой группе проводится «Утро радостных встреч», «Сладкий час», «Исправляем – помогаем» - закладывание основ заботливого отношения к окружающим. «Наши гости» - создание приятных условий способствующие налаживанию контактов со взрослыми и детьми. «Полочка красоты» - развитие эстетического восприятия окружающего мира. «Вечерний круг» - помогает детям подвести итоги дня. «План дня» - установление в группе благоприятного микроклимата развитие функции планирования, развитие чувства единения со всеми членами группы, «Наши славные дела» - формирование отношений воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по второй годовой задачи удовлетворительной.

Педагогический совет № 3. **«Создание педагогических условий и использование эффективных форм по речевому развитию в разных видах детской деятельности»**. Был проведен в форме деловой игрой, в процессе которой педагоги выполняли различные задания, закрепляя полученные теоретические знания на практике. Педагогический опыт работы воспитателей групп: «Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр» Дарикова Т.С., «Инновационные формы работы по развитию речевой активности дошкольников» Герасимова Е.И. «Игры по развитию речи старших дошкольников на интерактивной доске» Кравчук О.Г., Практическая часть. Викторина для педагогов «Всё о речи»- Кабутова Ю.П.

Выводы: из прослушанных докладов педагогов следует, что работа по речевому развитию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий.

Педагогический совет **№ 4 «Совершенствование работы ДОУ по поддержке самостоятельности, индивидуализации дошкольников через групповые традиции и ритуалы»**

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в способах поддержки детской инициативы, организации жизни группы через традиции. Был проведен в формате «Круглова стола». Педагоги представили оппыт работы: «Модуль «Традиции детского сада» по программе Радуга» - Дарикова Т.С., «Работа воспитателя с детьми и родителями по формированию традиций группы» - Калужских О.Г.

Смотр – конкурс методической разработки

Конкурс на лучшую методическую разработку, дидактическую игру, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста»

Цель: оптимизации оснащения развивающей предметно-пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий по развитию речи детей дошкольного возраста.

1 место - группа «Радуга» Климович С.В., Рудьман Т.В., группа «Пчелка» Морозова О.В., Лебедева Е.А.

2 место – группа «Бабочки» Кузьмина Л.В., Сергиенко Е.И., Филиппова Ю.Н.,

3 место – группа «Колокольчики» Дарикова Т.С., Никифорова Ю.В.,

Победитель среди групп раннего возраста группа «Ромашка» Боброва Л.Г.

Лауреат Мастрюкова Т.Е., музыкальный руководитель

Участники: группы «Улыбка» Тетерина В.А., Кравчук О.В., «Капитошка» Кабутова Ю.П., Калужских О.Г.

Педагогический марафон «Живая среда»

(технология организации образовательного пространства группы)

Цель: Рост профессионального мастерства педагогов. Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Итогом марафона стала презентация среды групп. Были отмечены идеи группы: «Колокольчики» Дариковой Т.С., Никифоровой Ю.В., «Утренний круг», «Планирование дня», «Сокровищница», коллекция группы по временам года, мини музей. В группах «Радуга», «Улыбка», «Капитошки», «Пчелка» - приветствие с педагогом, «Мои хорошие дела», «Полянка добрых дел», «Мирилки нашей группы» и. т. д.

Это новая форма работы и профессиональное событие, которое позволяет охватить всех участников и создать пространство профессиональной реализации педагогов. Тема первого этапа марафона «Создание развивающей читательской среды».

В результате работы создан банк методических материалов с видеороликами мероприятий, конспектами.

Вывод:

При организации педагогического процесса активно использовались адекватные возрасту формы работы с дошкольниками, учебно-игровые методы и приёмы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов детей, их творческих и коммуникативных способностей. Образовательная среда ДОУ соответствует современным требованиям, современная, комфортная и благоприятная, способствующая интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.

Решение:

1. Включить квест – игры для старшего дошкольного возраста в годовой план мероприятий ДОУ.

2. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается формирование всестороннее развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Однако в ходе анализа были выявлены проблемы, требующие решения в следующем году:

- недостаточная компетентность педагогического коллектива ДОУ в использовании инновационных технологий организации образовательной деятельности с детьми для развития детского технического творчества, речевого развития, познавательного развития.

Возможности перспективного роста по следующим направлениям:

- наполнение новым содержанием развивающую предметно пространственную среду для реализации потребностей детей в любых видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;

- осуществление постоянного контроля методического роста педагогов для возможности увеличения процента квалифицированных кадров ДОУ.

- углубление коррекционной работы с детьми по образовательной области "Речевое развитие"

- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в стажировочных площадках, взаимообучение, семинары, обучения на курсах повышения квалификации, открытие просмотры.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие выводы:

-результаты работы в 2022-2023 учебном году можно признать

достаточными;

- оценка качества условий реализации ООП ДО (АООП ДО) подтвердила соответствие требованиям ФГОС ДО;

- как положительное в профессиональном совершенствовании педагогов отмечается достаточная успешность профессиональных проб по использованию технологии системно-деятельностного подхода при организации занятий по конструированию, использованию здороесберегащих технологий;

- качество услуг в ДОУ подтверждается высокой степенью удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ.

II Раздел
Организация работы с кадрами на 2023-2024 учебный год.

№	**Повышение профессиональной компетенции педагогов.**		
	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Аттестация педагогов**		
	Калужских О.Г.– на первую квалификационную категорию Кузмина Л.В., - высшая кв. категория Кравчук О.В., Рудьман Т.В. Климович С.В., Филиппова Ю.Н.	Сентябрь- Апрель	Педагог Старший воспитатель
2	**Повышение социальной активности и деловой квалификации**		
	Работа в городской Школе современного педагога (ЦРО)		
1	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ	В течение уч. года	Дмитриева С.Н. инструктор по ФК
2	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»	В течение уч. года	Мастрюкова Т.Е. музыкальный руководитель
3	Школа современного педагога для учителей – логопедов	В течение уч. года	Изюрьева Т.А., Учитель-логопед
4	Школа современного педагога по направлению «Старший воспитатель ДОУ»	В течение уч. года	Якушева Н.А. ст. воспитатель
5	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста	В течение уч. года	Боброва Л.Г., Рудьмае Т.В., воспитатель
6	Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»	В течение уч. года	Герасимова Е.И., Кабутова Ю.П., Вдовина С.А., Калужских О.Г., воспитатель
7	Школа современного педагога для педагогов – психологов	В течение уч. года	педагог – психолог
10	ПТГ «Социо-игровая технология»	В течение уч. года	Морозова О.В., воспитатель

11	Школа современного педагога по направлению «Воспитатель групп компенсирующей направленности»	В течение уч. года	Кузьмина Л.В., Лебедева Е.С., воспитатель
12	ПМ «Игровые технологии»	В течение уч. года	Боброва Л.Г., Гусева Н.В. воспитатели
13	Педагогическая мастерская «Технологии эффективной социализации дошкольников в образовательной организации»	В течение уч. года	Филиппова Ю.Н., воспитатели
14	ПМ «Технология LEGO-конструирования и робототехника в ДОУ»	В течение уч. года	Никифорова Ю.В., Климович С.В. воспитатели
	18 педагогов – 78 % участвуют в сообществах города.		
	Курсы повышения квалификации педагогов (по запросу педагогических работников на повышение квалификации) Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.		
№	**Содержание основных мероприятий**	**Сроки проведения**	**Ответственный**
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: · Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов	по плану курсовой подготовки	Педагоги
3	Посещение педагогами сетевых сообществ города	по плану	Педагоги
4	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: · Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов · Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. · Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о	сентябрь	Старший воспитатель

	прохождении педагогами курсовой подготовки			
	Самообразование педагогов			
	Тема по самообразованию педагогов		**Форма представления**	**ФИО педагогов**
1	Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте в развитии навыков инженерного мышления.	2 г.	Отчет разработанных методических материалов	Никифорова Ю.В., воспитатель
2	«Мягкий детский сад» технология в разных видах деятельности детей раннего возраста	1 г.	Изучение литературы составление дорожной карты	Рудьман Т.В., воспитатель
3	«Мягкая педагогика» организация РППС и совместной деятельности с детьми раннего возраста.	1 г.	Изучение литературы составление дорожной карты	Боброва Людмила Георгиевна
4	«Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, через общение с природой»	2г.	Изучение литературы составление дорожной карты.	Кабутова Ю.П., воспитатель
5	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской культуры»	3 г	Отчет с презентацией	Вдовина С.А., воспитатель
6	«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	3г	Отчет с презентацией	Кравчук Ольга Валерьевна, воспитатель
7	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через спортивные события: праздники, досуги, соревнования»	1г.	Изучение литературы составление дорожной карты	Дмитриева Светлана Николаевна
8	«Всестороннее развитие дошкольника посредством LEGO – конструирования в младшей группе»	2 г.	Отчет разработанных методических материалов	Калужских Ольга Геннадьевна
10	«Формирование современных компетенций у детей старшего дошкольного возраста путем внедрения детской универсальной STEAV-лаборатории в образовательный процесс ДОУ»	4г.	Отчет с презентацией	Кузьмина Лариса Владимировна воспитатель
11	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	4 г	Отчет с презентацией	Климович Светлана я Васильевна воспитатель
12	«Театральные игры как средство	5 г	Открытый показ	Мастрюкова

	развития креативной личности ребенка»		совместной деятельности с детьми	Татьяна Евгеньевна, муз. руководитель
13	«Формирование основ инженерного мышления у детей с ОВЗ»	4 г.	Отчет с презентацией.	Герасимова Елена Ивановна, воспитатель
14	«Формирования базовых понятий кодирования и шифрования через игры и STEAM-проекты у детей старшего дошкольного возраста»	4 г	Отчет с презентацией	Филиппова Ю.Н. воспитатель
15	«Использование ИКТ в логопедической работе по формированию артикуляционного аппарата»	5г.	Открытый показ совместной деятельности с детьми. Представление опыта.	Изюрьева Т.А. учитель -логопед.
16	«Формирование эмоционально-ценностных представлений у старших дошкольников в процессе патриотического воспитания»	1 г	Изучение литературы составление дорожной карты.	Дарикова Т.С. воспитатель
18	«Развитие речи детей раннего возраста через арт – методику куклу пеленаки»	1 г.	Изучение литературы составление дорожной карты.	Орлова М.А.
19	«Использование ростовой куклы при организации предметной деятельности с детьми раннего возраста»	2.г.	Отчет разработанных методических материалов	Смолина Е.П.
20		1		Бобылева Ю.А.
21		1		Лебедева Е.А.
22	Социализация детей с ОВЗ через коммуникативные игры в условиях ФАОП ДО.	1 г.	Изучение литературы составление дорожной карты.	Морозова О.В.
3. Экспертно-аналитическая работа				
	Мероприятия	Ответственный		сроки
1.4.1	**Комплексные проверки** Организация образовательного процесса в **подготовительных к школе группах, группе компенсирующей направленности** Цель: Уровень формирования у	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. педагог-психолог		Октябрь, май

	детей 7-го года жизни навыков элементарной учебной деятельности, психологической готовности к школе		
	Создание условий в **средних группах** №1, № 2 для работы с детьми. Цель: выявить уровень организации воспитательно-образовательного процесса, определить соответствие педагогической работы программному содержанию, оказать методическую помощь воспитателям.	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. педагог-психолог	Февраль
3.1 Тематический контроль			
	1. Подготовка ДОУ к работе в новом учебном году. Цель: подведение итогов деятельности коллектива ДОУ по подготовке рабочих мест к началу учебного года.	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. педагог-психолог	Сентябрь
	2 Тематический контроль: **Тема: «Готовность ДОУ к мониторингу эффективности реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»** **Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО И ФАОП ДО и соответствие рекомендациям Минпросвещения РФ.** Провести внутреннюю оценку документов, РППС, педагогических работников к реализации новых образовательных программ.	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. педагог-психолог	ноябрь
	3.Тематический контроль: **Тема: «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников** **Цель:** провести анализ созданных в ДОО условий, направленных на создание условий для реализации патриотического воспитания дошкольников. **Задачи**: -определить уровень компетентности педагогов патриотического воспитания дошкольников; -провести анализ документации	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. педагог-психолог	апрель

	(планирование разнообразных форм и методов, направленных на развитие патриотического воспитания; -определить перспективы в работе по развитию способов и направлений патриотического воспитания -РППС группы для развития патриотического воспитания у дошкольников. Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» Группы раннего возраста. «Создание условий для возникновения у детей раннего возраста эмоционально – положительных состояний и обогащения их эмоционального состояния. - уголки уединения -ширмы -мягкое оборудование		
	4. «Подготовка к летней оздоровительной работе». Цель: Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей».	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. педагог-психолог	Май, июнь

3.2 Текущий контроль

Цель: *получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога*.

Содержание работы	Месяц								
	сентябр	**октябрь**	**ноябрь**	**декабрь**	**январь**	**февраль**	**март**	**апрель**	**май**
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Создание условий для развития творческих способностей детей в	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	процессе изобразительной деятельности									
	Адаптация детей к условиям ДОУ	*	*							
	Качество проведения диагностических обследований детей			*					*	
	Сформированность КГН у детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Культура поведения, этикет				*					*
	Самообразование педагогов	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Организация с детьми подвижных игр	*		*				*		*
	Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями	*			*			*		
	Организация и проведение работы по профилактике и оздоровлению детей		*		*			*		
	Организация и проведение сюжетно – ролевых игр, их взаимосвязь с возрастными особенностями и требованиями программы		*				*			
	Создание условий для формирования естественно – научных представлений и особенностей экологического сознания			*			*			
	Организация огорода, цветников							*		*
	Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Выполнение режима прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Выполнение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Посещаемость, заболеваемость детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Анализ детских работ по изодеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проведение родительских собраний, ведение протоколов	*			*				*	

	Ведение документации групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проверка качественного оформления документации на новы учебный год.	*								
	Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики Цель: *методическая грамотность проведения утренней гимнастики*		*			*				*
	Оформление информационных стендов для родителей в соответствии с комплексно – тематическим принципом построения образовательного процесса	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Система планирования организации и эффективности хозяйственно-бытового труда детей.		*				*			
	Работа с дошкольниками по соблюдению правил пожарной безопасности. Цель: *Использование эффективных приемов и методов в обучении детей основам безопасности жизни.*	*								*
	Взаимодействие специалистов и воспитателей по познавательно-речевому, музыкальному, физическому воспитанию в рамках интеграции воспитательно-образовательной работы. Цель: *Оценка уровня и качества сотрудничества педагогов ДОУ.*		*					*		

3.3 Контроль за мониторингом учебно-воспитательного процесса.

№	Мониторинг	Сроки	Ответственные
1	1.***Диагностика детей группы компенсирующей направленности с нарушениями речи.*** Цель: выявление уровня развития детей и профессиональной компетентности педагогов при составлении программы развития ребенка.	Сентябрь	Воспитатели, специалисты
2	1. ***Мотивационная готовность к обучению в школе.*** Цель: Выявление уровня мотивационной готовности к школе.	Октябрь	Педагог-психолог
3	1.***Мониторинг индивидуального развития дошкольников по всем направлениям***.	Ноябрь	Воспитатели, специалисты

	Цель: построение работы педагогов, составление индивидуальных маршрутов развития 2. Анализ посещаемости, заболеваемости детей МБДОУ. 3. Анализ нервно- психического развития детей раннего возраста.	ежеквартально (ноябрь, февраль, май)	Зав. ДОУ Воспитатели ясельных групп Педагог-психолог
4	1. **Сведения о выпускниках 2021-2022г** **2** Мониторинг качества педагогического состава.	Ноябрь	Педагог-психолог
5	1.Мониторинг индивидуального развития дошкольников по всем направлениям. (для детей испытывающими затруднения). 2. Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Январь	Воспитатели, специалисты учитель –логопед Изюрьева Т.А.
6	Мониторинг определения готовности детей к обучению в школе	Апрель	Педагог-психолог
7	1. Мониторинг выполнения образовательной программы в дошкольных группах по всем направлениям. 2.Мониторинг речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья Цель: Оценка динамики достижений детей. Физическая подготовленность детей. Удовлетворённость родителей и педагогов работой МБДОУ.	Май	Воспитатели, специалисты учитель –логопед Изюрьева Т.А. инст. по ф. кул Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е., муз. рук., педагог – психолог, Якушева Н.А. Ст. воспитатель

II. Методическая работа.

2.1. Педагогические советы			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	**Педагогический совет №1.** (установочный) **Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год»** *Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.* 1. Обсуждение и принятие проекта годового плана работы МБДОУ «ДСКВ № 37» на 2023-2024 учебный год. 2.Итоги тематического контроля по подготовке МБДОУ к учебному году 3.Расстановка кадров. 4. Организация учебно-воспитательного процесса и создание	Сентябрь	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. Ст. воспитатель

	условий для работы с детьми на год. - Утверждение годового план роботы МБДОУ «ДСКВ № 37» на 2023-2024 уч. г. -Утверждение расписания ОД, режимов дня. - Утверждение циклограммы комплексно-тематического планирования образовательной деятельности. -Утверждение плана проведения итоговых тематических мероприятий. 5. Результаты анкетирования педагогов «Выявление возможностей и затруднений педагогов ДОУ» 6. Знакомство с профессиональным календарем знаменательных событий. 7. Утверждение состава творческих групп ДОУ: - Рабочая группы по корректировке ФОП ДО -Рабочая группы по корректировке ФАОП ДО - Творческая группа по организации площадки «Финансовая грамотность дошкольников» - Творческая группа по организации инновационной площадки «От Фребеля до робота». - Творческая группа по организации инновационной площадки «Теремок» 8.Решения педсовета. Внесение изменений и дополнений в Рабочую программу воспитания		Якушева Н.А Заведующий Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А.
2	**Педагогический совет № 2** **Тема: Результаты педагогической диагностики.** 1.Психологическая разминка. 2.Анализ выполнения решений Педагогического совета № 1. 3.Анализ заболеваемости детей за первый квартал 2023– 2024 учебного года. 4.Отчет руководителей творческих групп по итогам работы за первый квартал 2023 – 2024 учебного года (в форме творческой презентации). 5.Анализ готовности к школе. 6.Прдставление опыта работы по самообразованию педагогов: «Знакомство дошкольников с творческими профессиями с использованием проектной деятельности» 7.Решения педсовета.	Ноябрь	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А. Фельдшер Черных О.В. Руководители твор. гр. педагог-психолог
3	**Педагогический совет № 3.** **Тема: «Организация деятельности ДОО по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО»** План проведения педсовета:	январь	

	1.Выполнение решения 2 педагогического совета. 2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности». 3. Опыт работы педагогов: «Игры-бродилки – как средство активизации речевой деятельности дошкольников» Кузьмина Л.В., Сергиенко Е.И. 4. Опыт работы педагогов: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей дошкольного возраста» воспитатель Климович С.В. 6.Решение педсовета		
4	**Педагогический совет № 4** **«Создание единого образовательного пространства для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций общества, на основе традиций и ценностей российского народа исторических и национально-культурных традициях и патриотического воспитания»** ***Цель:*** *Повышение профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности. Систематизация работы ДОУ по патриотическому воспитанию посредствам знакомства детей с историей, национально-культурными традициями, духовно нравственными ценностями российского народа.* **Повестка педсовета:** 1.Выполнение решения 3 педагогического совета. 3. Аналитическая справка тематической проверки «» 4. Опыт работы: «Воспитание маленького гражданина – будущего патриота страны» Калужских О.Г. Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие. Герасимова Е.И. 5. Итоги смотра-конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ ; Итоги конкурса групп раннего возраста «Мягкая педагогика в РППС групп раннего возраста для эмоционального благополучия детей» 6.Решение педсовета	апрель	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А.
5	**Педагогический совет № 5** (итоговый) **Тема**: «**Достижения детей и педагогов за учебный год».**	Май	Заведующий Симонова Е.Б. ст.

	*Цель: совершенствование умений педагогов анализировать результаты деятельности, определение задач на новый учебный год***.** Психологическая разминка 1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2023-2024 учебный год. - итоги педагогической диагностики детей; - психологическая готовность детей к школе; 2. Подведение итогов профессиональной творческой активности педагогов. Итоги работы творческих групп за учебный год. 3. Результаты мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. 4. Практическая часть Диалог «Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год» (выработка проекта годового плана работы ДОУ) 5.Утверждение плана методической и оздоровительной работы на летний период. 6. Решение педсовета.		воспитатель Якушева Н.А. Воспитатели, специалисты педагог-психолог
2.2. Медико-педагогические совещания.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	1. Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей, их физического и психического развития. 2. Характеристика поведенческих реакций, индивидуальных особенностей вновь поступивших детей. 3. Результаты НПР за I квартал 2023-2024 учебного года. 4. Представление опыта работы «Применение технологии "Мягкая среда" в образовательном процессе с детьми раннего и младшего возраста»	Ноябрь	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А Фельдшер Черных О.В. педагог-психолог Боброва Л.Г., воспитатель
2	1. Анализ заболеваемости за II квартал. 2. Результаты оздоровительной работы с детьми. 3. Соблюдение санэпидрежима в группе. 4. Динамика НПР за II квартал 2023-2024 учебный год. 5. Представление опыта работ ««Мягкая педагогика, как средство развития детей раннего возраста»	Февраль	Заведующий Симонова Е.Б. ст.воспитатель Якушева Н.А Фельдшер, Черных О.В. педагог-психолог Рудьман Т.В.

3	1. Анализ заболеваемости за III квартал 2023-2024 учебный год. 2. Состояние здоровья детей перед переходом в дошкольную группу. 3. Итоги диагностики НПР за III квартал 2023-2024 учебный год. 4. Реализация программного содержания. 5. Представление опыта работы «Тактильные игрушки для развития речи ребенка»	Май	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н. А. Фельдшер Черных О.В. педагог-психолог Воспитатель Орлова М.А.
2.3. Психолого-медико-педагогический консилиум.			
№	**Содержание заседаний ПМПК**	**Сроки**	**Ответственные**
	№1. 1.Рассмотрение и утверждение плана работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год. 2. Ознакомление с диагнозом детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 3.Показатели физического развития и здоровья детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. 5. Утверждение расписания непосредственно-образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи 6. Взаимодействие учителя-логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А. Учитель-логопед Изюрьева Т.А., Воспитатели Кузьмина Л.В., Герасимова Е.С., Морозова О.В., Лебедева Е.С., Ин. физкультуре Дмитриева С.Н. Муз. рук. Мастрюкова Т.Е. педагог-психолог
	№2 1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 2. Результаты мониторинга образовательного процесса (уровни индивидуального развития по образовательным областям) группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. 3. Выстраивание индивидуального коррекционно-педагогического сопровождения ребенка.	Октябрь	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А. Учитель-логопед Изюрьева Т.А., Воспитатели Кузьмина Л.В., Герасимова Е.С, Морозова О.В., Лебедева Е.А. Ин. физкультуре

			Дмитриева С.Н. Муз. рук. Мастрюкова Т.Е. педагог-психолог
	№3 1. Результаты логопедического обследования детей средних и старших возрастных групп (4-6 лет) МБДОУ «ДСКВ № 37» 2. Рекомендации по комплексному обследованию детей с нарушениями речи средних и старших возрастных групп (психологическое, педагогическое, логопедическое). 3. Рекомендации по осуществлению индивидуально – дифференцированной работы с детьми с целью речевого развития	Декабрь	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А. Учитель-логопед Изюрьева Т.А., Воспитатели групп. Ин. физкультуре Дмитриева С.Н. Муз. рук. Мастрюкова Т.Е. педагог-психолог
	№ 4 1. Результаты мониторинга речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Итоги коррекционной работы за первое полугодие. 2. Результаты промежуточного мониторинга (для детей с низким уровнем развития) по освоению детьми образовательных областей (группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи) 3. Результаты работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	Январь	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А. Учитель-логопед Изюрьева Т.А., Воспитатели групп. Ин. физкультуре Дмитриева С.Н. Муз. рук. Мастрюкова Т.Е. педагог-психолог
	№ 5. 1. Итоги усвоения программного материала детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи за II полугодие. 2.Динамика речевого развития детей группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи	Май	Заведующий Симонова Е.Б. ст. воспитатель Якушева Н.А. Учитель-логопед Изюрьева Т.А.,

	3. Эффективность работы по «Индивидуальным маршрутам коррекционно-педагогического сопровождения» с детьми группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в 2021-2022 учебном году.		Воспитатели групп.Ин. физкультуре Дмитриева С.Н. Муз. рук. Мастрюкова Т.Е. педагог-психолог
2.4.Семинары-практикумы.			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	I. «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой» «Организационно-методическое сопровождение по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем		
	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в реализации ООП ДО с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО	сентябрь	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.
	Создание условий в РППС ДОУ с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО для реализации основной образовательной программы ДОУ	октябрь	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.
	«Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП»	ноябрь	Ст. воспитатель Якушева Н.А.
	II Семинар- практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»		
	1.**Занятие.** Организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме	Январь	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.
	2 Занятие. Круглый стол с педагогами на тему: «Формирование у детей нравственно – патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий» Цель особенности нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста является актуализация	Февраль	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.

	знаний педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.		
	3 занятие. «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность» Использование проектной деятельности в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Цель: повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников; обобщить знания педагогов об этапах нравственно-патриотического воспитания, формах и методах работы; повысить интерес педагогов к данной проблеме.	март	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.
	Применение технологии "Мягкая среда" в образовательном процессе с детьми раннего и младшего возраста»	январь	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.
	«Мягкая педагогика» в здоровьесберегающем пространстве детей раннего возраста»	февраль	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.
	Мастер класс для педагогов «Мягкая педагогика как средство развития мелкомоторных и речевых способностей детей» Цель: повышение педагогической компетентности педагогов, знакомство с методикой «мягкая педагогика» и ее актуальностью.	март	Ст. воспитатель. Якушева Н.А.

2.5 Работа с молодыми специалистами «Школа молодого воспитателя»

Цель работы с молодыми педагогами (стаж работы до 5 лет): Создание условий для успешной профессиональной адаптации начинающих педагогов и овладения ими основами педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

• удовлетворить потребность педагогов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении личностных и профессиональных затруднений;

• способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

План работы с молодыми педагогами без опыта работы.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	«Адаптация молодых специалистов»	Старший

	Закрепление наставников	воспитатель Якушева Н.А.
Октябрь	1. Ознакомление с ФГОС. Профстандарт Педагога. 2. «Планирование воспитательно - образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС». 3. «Организация режимных моментов»	Старший воспитатель Якушева Н.А. Наставники
Ноябрь	Ознакомление с разделами ООПДО «Особенности развития познавательных способностей у дошкольников»	Старший воспитатель Якушева Н.А. Наставники
Декабрь	Составление технологической карты НОД «Организация и проведение занятий и индивидуальной работы по речевому развитию»	Молодые специалисты наставники
Январь	Посещение открытых просмотров, занятий наставников	Молодые специалисты наставники
Февраль	«Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных игр»	Инструктор по физ. кул. Дмитриева С.Н.
Март	Круглый стол «Реализация ИОМ педагога. Затруднения. Итоги. Перспективы»	Старший воспитатель Якушева Н.А. Наставники
Апрель	**Педагогический пробег «Профессиональное самосовершенствование»** 1.Презентации молодых педагогов «Я и мои воспитанники», достижения педагогической деятельности. 2.Анкетирование «Мои достижения и проблемы за период работы в ДОУ» 3.Анализ работы ШМП за 2023 -2024учебный год.	Старший воспитатель Якушева Н.А. Наставники, молодые педагоги
Наставники	**Кравчук О.В., Филиппова Ю.Н., Дарикова Т.С., Герасимова Е.И., Климович С.В., Кузьмина Л.В.**	

2.6. Консультации для педагогов

№	Тема	Сроки	Ответственные
	Консультации для всех педагогов.		
1	Консультирование ответственных за разработку клубного часа «День технического творчества»	сентябрь	Якушева Н.А., старший воспитатель
	«Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»	январь	Мастрюкова Т.Е., муз. руководитель

	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества.	январь	Калужских О.Г., воспитатель
	«Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»	февраль	Климович С.В.
	Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	январь	Лебедева Е.А., воспитатель
	Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	февраль	Морозова О.В., воспитатель
	Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство гражданско-патриотического воспитания»	февраль	Дарикова Т.С., Никифорова Ю.Н., Кузьмина Л.В.
	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	сентябрь	Якушева Н.А., ст. воспитатель
	«Введение народных традиций в жизнь группы детского сада»	март	Герасимова Е.И., воспитатель
	Консультации для воспитателей групп раннего возраста.		
1		сентябрь	Боброва Л.Г.
2	Консультация по учебно-методическому комплекту для реализации комплексной образовательной программы «Теремок»	октябрь	Якушева Н.А.
3	Речевое развитие детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм	ноябрь	Орлова М.А.
4	Формирование предметных действий у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	декабрь	Боброва Л.Г.
5.	«Атр – методики для детей раннего возраста»	январь	Якушева Н.А.
6	"Развитие познавательной активности у детей раннего возраста через ознакомление с природой".	февраль	Рудьман Т.В.
7	Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр	март	Орлова М.А.
8	Организация РППС с учетом технологии «»Мягкая педагогика»	апрель	Якушева Н.А.
2.7. Коллективные просмотры			
	Мероприятия «Неделя педагогического мастерства»	**Сроки**	**Ответственные**
1	**Открытый просмотр** Создание единого федерального образовательного пространства		Педагоги ДОУ

	для воспитания и развития дошкольников с активной гражданской позицией.		
2	**Открытый просмотр** Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др.)	Апрель	Педагоги ДОУ
	Открытый просмотр организация детской деятельности с использованием технологии «Мягкая педагогика»	Апрель	Педагоги ДОУ
2.8 Работа творческих групп			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
	Методический центр по финансовой грамотности дошкольников. Цель: создать непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов - важнейшего способа развития кадрового потенциала, позволяющую оперативно решать возникающие затруднения, творчески развиваться и самореализовываться педагогическому коллективу по финансовой грамотности дошкольников.	В теч. уч. года	Вдовина С.А., воспитатель
	Творческая группа по организации деятельности федеральной инновационной Площадки "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" Цель: Создание в образовательной организации условий для развития методической компетентности педагогов по программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».	В теч. учеб. года	Ст. воспитатель Якушева Н.А.
	«STEAM – технология как развитие интеллектуальных способностей и вовлечение в научно-техническое творчество дошкольников через образовательные модули.» Цель: Создание в образовательной организации условий для развития методической компетентности педагогов в «STEAM- лаборатория в ДОУ»	В теч. учеб. года	Воспитатель Кузмина Л.В.
	Инновационная сетевая площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» (г. Москва) «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» «Теремок»	В теч. учеб. года	Ст. воспитатель Якушева Н.А. Педагог-психолог
2.9. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственн**

			ые
	Обобщение ППО. Педагогическая выставка наработок. (педагоги работающие по теме 3 г.)	апрель	Педагоги ДОУ Конкретно перечислить
	Обобщение ППО. НОД с детьми согласно теме по самообразованию	Ноябрь - апрель	Педагоги ДОУ
	Распространение ППО. Гостевой обмен НОД финансовой грамотности дошкольников в старшем дошкольном возрасте. Гостевой обмен использование STEM-технологии в ДОУ	В теч. года.	Педагоги ДОУ Педагоги средних, старших и подготовительных гр.
III Организационно-педагогическая работа.			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете. Приобретение методической литературы программы «Теремок»	в течение года	старший воспитатель Якушева Н.А
3.1 Аналитическая деятельность			
1	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	сентябрь	старший воспитатель
2	Разработка положения конкурса профессионального мастерства по темам годовых задач для педагогов	ноябрь	старший воспитатель
3	Обработка контрольных срезов обследования детей.	январь	старший воспитатель
4	Анализ психолого – педагогического сопровождения детей.		старший воспитатель
5	Итоги работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	май	старший воспитатель
6	**Информационная деятельность** 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы	В течение года	Якушева Н.А. старший воспитатель
7	**Организационно – методическая деятельность** 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление графиков работы и	В течение года	Якушева Н.А старший воспитатель

	расписания НОД. 3.Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов 4.Подбор методических материалов по созданию схем и макетов		
8	**Консультативная деятельность** 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей 4. «Методика обобщения и представления ППО» «Как оформить построить дорожную карту ИОМ» «Индивидуальные консультации для аттестующийся педагогов»	В теч. гда	Якушева Н.А старший воспитатель
3.2 <u>Смотр-конкурсы</u>			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	**Конкурс на Лучший патриотический уголок»** **Цель:** создание условий для активизации деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников; стимулирование работы воспитателей ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; пополнение в группах предметно-развивающей среды по данной теме; вовлечение родителей (законных представителей) в процесс изготовления атрибутов для уголков по патриотическому воспитанию.		Ст. воспитатель Якушева Н.А., педагоги ДОУ
2	**Конкурс на лучшую среду в группах раннего возраста ««Мягкая педагогика как средство развития сенсорного опыта малышей»** Цель: создание в группах раннего возраста развивающей предметно-пространственной среды (РППС), способствующей развитию ребенка раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.	март	Ст воспитатель Якушева Н.А., педагоги ДОУ
4	**«Летняя фантазия»** **Цель:** Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы и	июнь	Ст. воспитатель Якушева Н.А.,

	проведения оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.		педагоги ДОУ
5	**<u>Городские конкурсы:</u>** Форум «Образования» г. Братска – 2023. Фестиваль муниципальных методических сообществ педагогов ОУ г. Братска. Городские экологические акции ЭБЦ. Межмуниципальный Фестиваль- конкурс педагогических идей и решений «Дополнительное образование – взгляд в будущее» «Совершенствование качества образования» Городские конкурсы в рамках сетевых сообществ.	В теч. года	Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ
Обзор новинок периодической печати и новинок литературы, знакомство с материалами курсов, знакомство с нормативными документами			
№	**Содержание работы**	**Сроки**	**Ответственный**
1	Обзор новинок периодической печати	Ежемесячно	Педагоги
2	Обзор новинок литературы	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3	«Педагогический сундучок» - знакомство с материалами курсов	1 раз в квартал	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
4	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ Симонова Е.Б.
IV. Работа с родителями.			
	<u>Родительские собрания:</u> <u>1.Общие родительские собрания</u> 1.1.Основные направления работы МБДОУ «ДСКВ № 37» с детьми на 2023-2024 учебный год, сотрудничество ДОУ и семьи. 1.2 Устный журнал «Перелистывая страницы»: 1.Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2023-2024 учебном году. 2.Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей) 2023-2024 учебный год. 2. Групповые родительские собрания (в соответствии с годовыми задачами ДОУ). 3. Адаптационный клуб «Ваш малыш идёт в детский сад» - проведение общего собрания для родителей вновь поступающих детей. 4. Заседания родительского совета.	В теч. года	Заведующий ДОУ Симонова Е.Б., Ст. воспитатель Якушева Н.А.

	Исследование удовлетворенности родителей работой ДОУ: 1.Анкетирование с целью выявления потребностей в образовательных и оздоровительных услугах: «Ваши ожидания» «Что вы думаете о нас?». 2. Индивидуальные встречи с родителями по результатам диагностики развития детей. 3. Рекламные проспекты о жизнедеятельности детей в МДОУ (настольные буклеты, визитные стенды).	Сентябрь, май В теч. года	Ст. воспитатель Якушева Н.А., педагог – психолог педагоги ДОУ
	Работа с родителями в рамках работы по годовым задачам: -анкетирование родителей «Я и мой ребёнок» «Социальный портрет группы». Анкетирование «Речевое развитие ребенка» Анкетирование родителей по проблемам готовности ребенка к школе.		педагог – психолог
	Участие родителей в рамках мероприятий: 1. Проведение совместных субботников «Ручищи папы, руки мамы и мои ручонки». 2. Высаживание аллеи выпускников 2022г. 3. Проведение мастер-классов от родителей и для родителей «Изготовление новогодней игрушки» 4. Проект «Семейные праздники и традиции». 5. «День родителя-заместителя» 6. День заботливых родителей по теме «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада», «Применение игрового набора «Дары Фребеля» 7. «Гость группы» - знакомим детей с профессиями. 8. Благотворительная Осенняя Ярмарка 9. Марафон для родителей групп раннего возраста «Первые шаги в мир искусства» «Расти, здоровым малыш!»	Сентябрь Май Декабрь Март Октябрь Апрель Февраль	Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ, ст. воспитатель Якушева Н.А.
	Акции: «Собери макулатуру – спаси дерево» «Подарим книге новую жизнь – спасем одно дерево» «Сдай батарейку спаси ёжика» «Накормим птиц зимой» «Спасем планету от мусора» «День земли» (21 марта) «Береги воду!» (22 марта) «Берегите птиц!» (Каждому певцу по дворцу) 1 апреля – Всемирный день птиц. «Вторая жизнь ненужным вещам» Марафон «Синичкин марафон!» (с ноября по		Педагоги ДОУ, специалисты ДОУ, ст. воспитатель Якушева Н.А.

	апрель)		
Клубная система взаимодействия с родителями в детском саду.			
	Тематика занятий: 1. Увлекательные игры для малышей /практикум для родителей детей раннего возраста/.	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е.
	2. «Играем вместе» /практикум для родителей детей младшей группы/.	ноябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е.
	3. Занимательные игры /практикум для родителей детей средней группы/.	январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е.
	4. «Занимаемся вместе» /практикум для родителей детей старшей группы/.	февраль	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е.
	5. «Играем, общаемся, развиваемся /практикум для родителей детей подготовительной группы/.	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е.
	Совместные мероприятия с родителями:		Ст. воспитатель

	-Дни открытых дверей «Всех пап и мам приглашаем в гости к нам» - знакомство родителей с работой ДОУ; -Проведение совместных спортивных мероприятий: «Папа, мама, я – спортивная семья» /в рамках городской программы «Любовь к сорту с детства»/.	Ноябрь, апрель В течения года	Педагоги ДОУ Дмитриева С.Н., Мастрюкова Т.Е.
	<u>Конкурсы для родителей:</u> 1 «Лесная сказка – дары леса» (рисунки, коллажи, аппликации из сухих листьев, композиции из природного материала); 2. «Портрет любимого воспитателя» 3.Выставка поделок «Зимние кружева» 4. Выставка газет «Поздравление детского сада с днем рождения» 5. «Моя мама лучше всех» 6. «Пасхальные аранжировки» 7. «Оформление для огорода и цветника»	Сентябрь Сентябрь Декабрь Февраль Март Апрель май	Ст. воспитатель Якушева Н.А.
	<u>Выпуски семейной фотогазеты:</u> 1. Фотогазета «Семейные прогулки по любимым уголкам города» 2.Конкурс газет «Папы всякие нужны, папы всякие – важны!» 3. «Зеленый огонек» 4.Звездный час выпускника – персональные выставки работ выпускников подготовительных к школе групп 5. Фотовыставка «Мы за безопасное движение»	Ноябрь Февраль апрель май	Ст. воспитатель Якушева Н.А.
V Работа по преемственности со школой.			
№	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
	<u>Организационная работа.</u>		
1	Пролонгация договоров о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год с МБОУ «СОШ № 3». «Гимназия№ 1»	Сентябрь	Зав. ДОУ Симонова Е.Б. Ст. воспитатель Якушева Н.А. Воспитатели подгот. к школе группы инстр.по физо Дмитриева С. Н.
2	Составление плана работы с детьми по ознакомлению со школой	Сентябрь	
3	Передвижная выставка книг о школе	Ноябрь	
4	Участие в спортивных мероприятиях ДОУ совместно с учащимися начальной школы.	Февраль	
5	Встреча со школьниками: «Приходите к нам учиться»	Май	
<u>Методическая работа</u>. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	сентябрь	Ст. воспитатель Якушева Н.А. Воспитатели
2	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада.	ноябрь	

	Знакомство воспитателей подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса в соответствии с ФГОС		Подготовительных гр. Учителя нач. школы Зав.уч. нач. звена Специалисты ДОУ педагог-психолог
3	Дни методического взаимодействия ДОУ (взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов) -Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы -Наблюдения учителями занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	декабрь	
4	Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	февраль	
5	Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	март	
6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка»	апрель	
7	Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе	Май	
8	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Май	
Работа с родителями.			
1	Участие учителей начальной школы в работе родительских собраний.	В течении года	Ст. воспитатель Якушева Н.А. Воспитатели подготовительных гр. учителя, педагоги-психологи школы и педагог-психолог
2	Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе» Цель: Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года.	май	
3	Индивидуальные консультирования по результатам обследования готовности детей к школьному обучению и по запросам родителей. Цель: Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе.	В теч. уч. года	
4	Оформление информационных стендов для родителей по подготовке детей к школе: «Как подготовить будущего первоклассника?» «Готовимся к школе»; «Родителям будущих первоклассников» «Первый раз, в первый класс» Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам	В теч. уч. года	

	подготовки детей к школьному обучению.		
5	Посещение родителями занятий детей по основным видам деятельности в подготовительных группах. Цель: Ознакомление родителей с методами и приемами развития ребенка при подготовке к обучению в школе.	апрель	
6	Консультации специалистов: -Целевые ориентиры дошкольного образования -Предпосылки универсальных учебных действий дошкольника -Развитие логического мышления	В теч. уч. года	
7	Родительская конференция «Как подготовить ребенка к школе и встрече с новыми людьми» (с участием педагогов школы)	март	
8	Тематический вечер с родителями на тему: «Воспитание интереса детей к обучению в школе»	май	
9	Анализ психолого - педагогической диагностики детей подготовительных групп.	Апрель	
10	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	В теч. уч. года.	

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения

1. Создать условия для формирования у детей навыков соблюдения правил дорожного движения.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
	Создание и обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
	Обновление, дополнение, систематизация сюжетно-ролевых игр по ПДД в группах	В течение года	воспитатели
	Организация работы с педагогами		
1	Оформление картотеки «В помощь воспитателю. Игры для ознакомления детей с правилами дорожного движения» (игры с использованием макета улицы, подвижные игры, игры - тренинги, сюжетно-ролевые игры)	октябрь	старший воспитатель, инструктор по физической

2	Консультация для педагогов: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах», «Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма в летний период»	ноябрь / апрель	старший воспитатель
	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	октябрь	
3	Разработка памяток для родителей по ПДД	декабрь/май	старший воспитатель, воспитатели
4	Пополнение материалов по ПДД в группах ДОУ (изготовление игровых макетов, подбор иллюстраций, дидактических игр и т.д.)	в течение года	воспитатели
5	Консультация «Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения»	май	старший воспитатель
Организация работы с детьми			
1	**<u>Беседа с детьми на тему</u>** «Где и как переходить улицу» в рамках тематической недели «Улицы города. Транспорт», «Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение», «Правила поведения на дороге» «Что можно и что нельзя на дороге», «Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик»	3 неделя сентября	воспитатели
	<u>Экскурсии и целевые прогулки</u> (в том числе виртуальные): -Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Знакомство с улицей - Знаки на дороге – место установки, назначение		
2	**<u>Организация и проведение игр по ПДД</u>** **<u>Дидактические игры:</u>** «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» **<u>Подвижные игры:</u>** «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем.», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется» **<u>Сюжетно-ролевые игры</u>**: «Путешествие по улицам города», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Автомастерская»	в течение года в соответствии с календарным планом образовательной работы	воспитатели
3	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения		
4	Просмотр мультфильмов из серии «Азбука безопасности»	1 раз в месяц	воспитатели
5	Коллективное изготовление коллажа «Безопасная дорога»	январь	воспитатели

6	Конкурс детского рисунка «Мой друг - светофор»	февраль	старший воспитатель, воспитатели
7	Игра «Умники и умницы» (ПДД) воспитанники старшего дошкольного возраста	апрель	старший воспитатель
8	Традиция «Гость группы». Встречи с сотрудниками ДПС отдела ГИБДД	по плану воспитателей групп	заведующий, старший воспитатель
9	Участие в акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!» (аудиозапись размышлений детей о необходимости соблюдения ПДД, безопасности на дороге)	май	старший воспитатель, воспитатели
10	Мероприятия в рамках тематической недели «Неделя осторожного пешехода» (развлечение «Школа светофорных наук», организация игровой деятельности на площадке ДОУ «Автогородок» и др.) ***Развлечения:*** - Зеленый огонек (досуг) -Путешествие в страну Дорожных знаков (квест-игра)	3 неделя июля	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО
11	Участие воспитанников подготовительных групп в городской олимпиаде для дошкольников «Азбука безопасности»	по плану департамента образования	старший воспитатель, воспитатели
Организация работы с родителями			
1	Выступления на родительских собраниях по проблеме безопасности детей	октябрь	заведующий
2	Фотовыставка «Мы за безопасное движение»	октябрь	воспитатели
3	Консультации на информационном стенде ДОУ и папках передвижках (стендах) в группах ДОУ - «Что можно почитать детям о ПДД»; - «Ребенок на велосипеде»; - «Ребенок в автомобиле»; - «Воспитываем грамотного пешехода»; «Чтобы не случилось беды! - меры предупреждения детского травматизма»	в течение года	воспитатели
4	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Шоферы», «Улица», игровых макетов, лэпбуков и т.д.	в течение года	воспитатели
5	Участие в акции «Сохрани жизнь! Сбавь скорость!» (совместное с детьми изготовление листовок, плакатов и др. мероприятия акции)	май	заведующий, старший воспитатель
6	Участие в совместных детско-родительских проектах (в соответствии с интересом детей)	в течение года	воспитатели

План мероприятий по пожарной безопасности в МБДОУ «ДСКВ № 37» на 2022-2023 учебный год

№ п/	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные

п			
	Организация работы с педагогами		
	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ	В течение года	Зав. ДОУ
	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зав. ДОУ зав. хоз.
	Консультации: -Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения	Октябрь Декабрь Февраль	Зав. ДОУ зав. хоз. Ст. воспитатель
	Работа с детьми		
	Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду?	В течение года	**Воспитатели**
	Дидактические игры: «Опасные ситуации» «В мире опасных предметов» «Служба спасения» «Горит – не горит» Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» Сюжетные игры: «Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные»	В течение года	
	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки»	В течение года	
	Работа с родителями		
	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	**воспитатели**
	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	зав. хоз. Ст. воспитатель
	Консультации: Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	В течение года	**воспитатели**

Организация работы с социумом

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выступления артистов городского Театра кукол «Тирлямы»	в течение года	Якушева Н.А. старший воспитатель
3	Участие в традиционных мероприятиях Дворца творчества детей и молодежи	в течение года	воспитатели Середкина Н.А., старший воспитатель
4	Участие в мероприятиях, организуемыми ОГБОУ СПО «Братским педагогическим колледжем»	По плану колледжа	Якушева Н.А. старший воспитатель
5	Участие в городских мероприятиях: «Интеллектуальный турнир», спортивные соревнования, городские Олимпиады для дошкольников	в течение года	Якушева Н.А. старший воспитатель
6	В рамках традиции «Гость группы» организация встречи с сотрудниками ДПС отдела ГИБДД	май	заведующий, ст. воспитатель
7	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по Ш1Б, консультации, проведение развлечений	в течение года	Якушева Н.А. старший воспитатель, воспитатели ДОУ

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Работа с кадрами.**		
	1.Кадровое обеспечение. -Осуществление комплектации МБДОУ кадрами на новый учебный год. -Ведение документации по кадровым вопросам. -Тарификация. - Внесение изменений в должностные инструкции и трудовые договоры педагогических сотрудников в соответствии с профстандартом ДОУ. 2. Инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. 3.Обеспечение мер по сохранению, укреплению здоровья, социальной защите работников и воспитанников ДОУ. -Проведение работы по медицинскому осмотру, деспансеризации воспитанников,	XIII-IX В теч. года IX IX -XII 2 раза в год В теч. года	Зав. ДОУ Инспектор отдела кадров Курилина А.П... Зав. ДОУ Комиссия Зав. ДОУ Ст. воспитатель.

	прохождение медосмотра педагогическими и другими работниками ДОУ.		Зав. ДОУ
	-Организация физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками и работниками.	В теч. года В теч. года	Мед. персонал
	-Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, техника безопасности в организации работы.	-//-//-//-//-	Зав. ДОУ, Зав. хоз. ст. воспитатель
	-Организация полноценного сбалансированного питания воспитанников, диетпитания.	-//-//-//-//-	
	-Организация летнего отдыха воспитанников и работников ДОУ.	Не реже 2 р. в год	Зав. ДОУ, мед. Персонал, пищеблок
	-Контроль за выполнением Коллективного договора, соглашения по ОТ.		Зав. ДОУ, профком Зав. ДОУ, профком
	4.Производственный контроль. -Санитарные требования к участку ДОУ. -Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания.	В теч. года В теч. года	Зав. хоз. Забегайло Л.Д.
	-Состояние оборудования помещений для работы с детьми: 1. детская мебель; 2. уголки и зоны для детей; 3.санитарное состояние игрушек и т.д.	-//-//-//-//-	Зав. ДОУ, ст. воспитатель
	-Состояние помещений и оборудования пищеблока, цеха стирки белья медицинского блока.	-//-//-//-//-	Зав. хоз. медперсонал Зав. хоз. медперсонал
	-Санитарные требования к организации режима дня и учебных занятий.	-//-//-//-//-	шеф повар
	-Санитарные требования к организации питания воспитанников.	-//-//-//-//-	Зав. ДОУ, Ст. воспитатель
	-Санитарное состояние и содержание образовательного учреждения.		медперсонал медперсонал шеф повар
	5. Общие собрания трудового коллектива: -Итоги работы в летний период. -Подготовка к работе в зимний период. --Организация работы в новом учебном году.	X	Зав. хоз. медперсонал
	-Организация летнего отдыха.	Y	Зав. ДОУ
	-Результаты самообследования за 2021 учебный год.	XI-XII	Зав. ДОУ
	6.Подготовка и составление графика отпусков работников.	X-XI X	Инспектор отдела кадров
	7.Прием детей по направлениям департамента образования. Заключение договоров с родителями (законными представителями воспитанников).	YI - YIII	Зав. ДОУ

Материально-техническое, финансовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	- Содержание работы	сроки	ответственные

1	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	по мере поступления средств	заведующий зав. хоз.
2	Подготовка всех помещений ДОУ к новому учебному году: - косметический ремонт помещений; ремонт лестницы, крыльца	июнь	зав. хоз.
3	Подготовка территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону, новому учебному году: - ремонт и покраски малых форм на прогулочных участках; - посадка цветов и деревьев; - обновление разметки спортивной площадки; - завоз песка	май	зав. хоз. воспитатели
4	Подготовка помещений и территории ДОУ к проведению Нового года	ноябрь декабрь	воспитатели, специалисты
5	Месячник по благоустройству территории детского сада	май	заведующий зав. хоз.
6	Приобретение детской мебели	в течение года	заведующий зав. хоз. ст. воспитатель заведующий
7	Продолжить пополнение развивающей предметно-пространственной среды детей с требованиями ФГОС *(игровым оборудованием и материалами для различных видов игр: режиссерская, образная, сюжетно-ролевая, игра с правилами;* *подвижной мебелью: игровые платформы, модульные столы-трансформеры, тумбы на колесиках и др.)*	в течение года	
8	Замена деревянных окон на пластиковые (при наличии средств)	в течение года	
9	Организация работы по благоустройству участков	в течение	зав. хоз.
10	Текущие ремонтные работы		