

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 37»
МО города Братска

Конспект ООД по развитию речи в средней группе

«Путешествие по сказкам»

Подготовила: Мосейчук А.В.

Цель: создать условия для формирования речевого общения со взрослыми и сверстниками посредством сказок.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизировать в речи детей: название сказок, имена сказочных героев.
2. Продолжать учить разгадывать загадки.
3. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.
4. Продолжать учить восстанавливать последовательность сказки, кратко пересказывать ее.
5. Совершенствовать умение детей описывать животных по мнемотаблице.

Развивающие:

1. Развивать речь детей посредством сказки.
2. Развивать у детей диалогическую речь.
3. Развивать у детей логическое мышление, внимание, память, любознательность, мелкую моторику кистей рук, творческое воображение, фантазию.

Воспитательные:

1. Формировать эмоциональную отзывчивость.
2. Воспитывать чувство отзывчивости, умение детей дружно и согласованно работать.

Оборудование: карта (с фото определенных мест в группе), письмо с заданиями, мальберт, магниты, картинки с изображением разных героев сказок, изображение колобка, изображение медведя, игрушка медведь, мешочек, мнемотаблица описания животного, сундук с угощением, замок,

фасоль и горох, тарелочки на каждого ребенка и 2 больших, фишки зеленого и желтого цвета (для деления на кампании)

Предварительная работа: чтение сказок разных писателей, пересказ по мнемотаблицам; слушание песен, аудиосказок, проведение пальчиковых игр.

Ход занятия

Организационный момент

Дети стоят в кругу, читают:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостьям мы улыбнемся (поворачиваются)

Здравствуйте, гости!

(Дети разворачиваются в круг)

Воспитатель: Ребята, нам сегодня пришло письмо. Как вы думаете от кого оно? (предположения детей) Хотите я вам его прочту?

Дети: да!

Воспитатель: (читает письмо)

Ребятунки, Василиса отправила вам сундук с сокровищами, но я вам его не отдам просто так! Я его спрятала! Чтобы его найти вам понадобится карта, путь по которой я заколдовала разными заданиями. бе-бе-бе!

Воспитатель: Ну что ребята вы хотите найти сундук с сокровищами?

Дети: да

Воспитатель: А что нам нужно чтобы его найти?

Дети: карта

Воспитатель: По пути нам нужно выполнить задания. Вы готовы отправиться на поиски?

Дети: да!

Воспитатель: Посмотрите на карту, где находится первое задание?

Ответы детей. (ищут место в группе)

Воспитатель: Читаем первое задание – отгадайте, кто в сказке перед балом перебирал крупу?

Дети: золушка

Вам нужно перебрать как золушка фасоль и горох (дети перебирают фасоль и горох)

Воспитатель: молодцы! Мы справились с заданием! Идем смотреть по карте, куда нам дальше идти. (смотрят карту, ищут место в группе)

Воспитатель: Читаем второе задание - разложите героев сказок по порядку и расскажите что это за сказка. (делятся на команды, собирают сказки по порядку, рассказывают сказки)

Воспитатель: молодцы! Мы справились и с этим заданием! Идем смотреть по карте куда нам идти дальше (смотрят карту, ищут место в группе)

Воспитатель: Третье задание – угадайте героя сказки, отгадав загадку и спойте его песенку:



Дети: это колобок

Физминутка: (поют песенку колобка с движениями)

Воспитатель: молодцы! И с этим заданием мы справились! Идем дальше? Смотрим по карте куда нужно дальше идти. (смотрят карту, ищут место в группе)

Воспитатель: Четвертое задание: вам нужно угадать кого Баба Яга посадила в мешок и рассказать о нем! Для того чтобы узнать кто это нужно отгадать загадку:

Отгадайте загадку.

Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.

(Медведь.)



Воспитатель: Правильно, ребята, это медведь. Ребята, а какие сказки вы знаете про медведя?

Дети: маша и медведь, три медведя, теремок.

Воспитатель: Давайте попробуем рассказать о медведе. В этом нам поможет такая схема. (педагог демонстрирует детям план-схему описательного рассказа). (Дети составляют рассказ о животном по схеме).

Воспитатель: Молодцы! Мы справились и с этим заданием! Идем дальше. А куда нам идти поможет карта. (смотрят карту, ищут место в группе)

Воспитатель: вот и наш сундучок! там записка: вы ни за что не откроете сундук! х-ха-ха! у вас нет ключа от моего заклатья!

Воспитатель: ребята, мы же с вами умеем открывать замок с помощью наших пальчиков и слов!

Пальчиковая игра «Замок»

Открывают сундук, там угощение.

Воспитатель: Ребята где мы сегодня были? Что делали? Ребята вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Хотите отправиться в путешествие еще раз?

