

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 37»  
МО города Братска

## **Конспект ООД с применением ИКТ в старшей группе**

### **«Лесная прогулка»**

Подготовила: Мосейчук А.В.

#### **Аннотация**

Занятие проводится в виде путешествия по тайге с применением ИКТ, где в интересной и увлекательной форме дети продолжают знакомиться с животными наших лесов (их внешним видом, повадками и особенностями их жизни в лесу).

Занятие направлено на развитие диалогической речи и расширение словарного запаса, а так же на формирование потребности в движении, на содействие накопления двигательного опыта в течение всего занятия.

Во время занятия закрепляются правила поведения в лесу.

## «Лесная прогулка»

**Цель:** Создать условия для формирования познавательного интереса детей к обитателям тайги и особенностям их жизни в лесу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать знакомить детей с животными тайги (бурундук).
2. Формировать умение узнавать животных по характерным признакам (внешний вид, повадки), определять кто где живет (нора, дупло, логово, лежка), чем питаются, кого опасаются.
3. Закрепить правила поведения в природе.

**Развивающие:**

1. Развивать зрительное и слуховое внимание, воображение, память.
2. Развивать у детей диалогическую речь, расширять словарный запас (лежка, дупло, нора, логово, след в след, стая, бурундук)
3. Развивать интерес к совместной деятельности.
4. Развивать умение устанавливать простейшие связи.
5. Формировать потребность в движении, содействовать накоплению двигательного опыта.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
2. Воспитывать чувство доброжелательности, дружелюбия, взаимопонимания, инициативность.

**Используемые методы:** словесный (беседа), наглядный, поисковый.

**Форма проведения:** путешествие

**Предварительная работа:** беседы о жизни животных тайги, рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Кто где живет?», заучивание правил поведения в лесу, просмотр презентаций «Из жизни диких животных».

**Оборудование:** игрушка – белка, пульверизатор с водой, модули небольшого размера, "следочки", елки, ноутбук с презентацией о животных и местом их обитания, с записями голосов животных; иллюстрация костра; мусор: фантики, бутылки, ветки, мусорный мешок, угощение (грибочки).

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

Дети проходят в зал, воспитатель предлагает детям встать в круг.

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришел в гости бельчонок.

**Бельчонок:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Симка. (начинает плакать)

**Воспитатель:** Симка, что у тебя случилось?

**Бельчонок:** Я потерял свой домик с припасами.

**Воспитатель:** Ребята, поможем бельчонку найти его домик?

**Дети:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Ребята, а где же живет бельчонок? Где мы будем искать его дом?

**Дети:** В лесу. Бельчонок живет в дупле!

**Воспитатель:** Тогда отправляемся в лес!

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки! (дети перешагивают через модули) (Слайд: логово волка)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, это дом бельчонка?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А как вы думаете, чей это дом? Для того чтобы узнать чей это дом, нужно собрать картинку. (собирают картинку)

**Дети:** Это волк. (Слайд: волк)

**Бельчонок:** Ребята, а что вы знаете о волке? Какая у волка внешность?

**Дети:** Большой, похож на собаку, серый.

**Бельчонок:** А какой волк по характеру?

**Дети:** Злой., сердитый и т.д.

**Бельчонок:** А чем волк питается?

**Дети:** Мясом. Мелкими зверушками. Волк хищник.

**Бельчонок:** Какие вы, ребята, молодцы!

**Воспитатель:** Теперь мы знаем, что это дом волка.

**Бельчонок:** Ребята, а кто из вас знает, как называется дом волка?

**Дети:** Логово.

**Бельчонок:** Ребята, а вы знаете, что волки очень умные животные. Чтобы уйти от охотников, стая волков идет друг за другом след в след. Я вам предлагаю пройти по тропинке как стая волков - след в след. (дети идут друг за другом по "следочкам") (Слайд: нора лисы)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот чей – то домик! Это домик бельчонка?

**Дети:** Нет. Это нора, а бельчонок живет в дупле.

**Воспитатель:** Как вы думаете, чей же это домик?

**Дети:** Это нора лисы. (Слайд: лиса)

**Бельчонок:** Ребята, а что вы знаете о лисе? Какая внешность у лисы?

**Дети:** Рыжая, пушистая и т.д.

**Бельчонок:** А какая лиса по характеру?

**Дети:** Хитрая.

**Бельчонок:** Чем питается лиса?

**Дети:** Она хищник. Ест мышей, зайцев.

**Бельчонок:** Ребята, а вы знаете, что лиса свои следы замечает хвостом, чтобы сбить с толку охотников. Я вам предлагаю пройти друг за другом змейкой как лисички между пенечков. (дети идут друг за другом между модулями)

**Бельчонок:** Молодцы! (Слайд: лежка зайца)

**Воспитатель:** Ребята мы нашли с вами еще чей – то дом! Это дом бельчонка?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Чей же это дом?

**Дети:** Это домик зайца!

**Бельчонок:** Кто из вас знает как называется домик зайца?

**Дети:** Лежка. (Слайд: заяц)

**Бельчонок:** Расскажите, что вы знаете о зайце? Какая внешность у зайца?

**Дети:** Пушистый, белый, у него длинные уши.

**Бельчонок:** А какой заяц по характеру?

**Дети:** Грусливый.

**Бельчонок:** А чем питается заяц?

**Дети:** Травой, корой деревьев.

**Бельчонок:** Вот какие молодцы! Обо всех животных в лесу знаете!

**Воспитатель:** Ребята, зайчик предлагает вам поиграть. Хотите?

**Дети:** Да. (Слайд: физминутка с зайчиком)

**Воспитатель:** Идем дальше.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки! (дети перешагивают через модули) (Слад Бурундук)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это за зверек?

**Бельчонок:** Это бурундук. Он тоже живет в нашем Сибирском лесу.

**Бельчонок:** Хотите узнать о бурундуке?

**Дети:** Да.

**Бельчонок:** Я вам предлагаю присесть на пенечки и посмотреть видео.

(видео о бурундуке)

**Воспитатель:** Где живет бурундук? Какая внешность у бурундука? Чем питается бурундук?

**Дети:** В нашем лесу. В норе. У него полосатая спинка, пушистый хвост. Любит кедровые орешки и ягоды.

**Бельчонок:** Ребята, а вы заметили, что бурундучок очень на меня похож, и внешностью и тоже припасы в кладовой делает.

**Воспитатель:** Идем дальше.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки! (дети перешагивают через модули) (на полянке разбросан мусор, горит костер)

**Бельчонок:** Ой, ребята, посмотрите, сколько мусора! И огонь горит!

**Бельчонок:** Кто же это сделал?

**Дети:** Люди!

**Бельчонок:** Разве можно так делать?

**Дети:** Нет!

**Бельчонок:** Ребята, почему нельзя в лесу мусорить и разжигать огонь?(Ответы детей.)

**Воспитатель:** Ребята, поможем собрать весь мусор и потушить огонь?

(собираем мусор, тушим "огонь" из пулевизатора) (Слайд: дупло белки)

**Воспитатель:** Ой, ребята, чей то домик на дереве!

**Воспитатель:** Как вы думаете чей?

**Дети:** Бельчонка!

**Бельчонок:** Какие вы ребята молодцы! Это мой домик! Спасибо вам! А за то что вы убрали весь мусор в лесу и потушили костер, я хочу угостить вас моими припасами. (угощает грибочками)

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в детский сад!

Мы из леса с вами вышли,

Поднимаем ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки! (дети перешагивают через модули)

**Воспитатель:** Ребята, где мы с вами сегодня побывали? Каких животных видели? Как называются их дома? С каким новым животным мы познакомились? Вам понравилась наша прогулка в лесу? Что больше всего понравилось? С каким животным вы хотели бы еще познакомиться?



## **Список использованной литературы:**

1. Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие - ЧП Лакоценин С.С. (ВОРОНЕЖ), 2010 — 207 с.
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников. - М.:ВАКО, 20011.
3. Кнушевицкая Н.А. Стихи и речевые упражнения по теме «Дикие животные».
4. [zaycev.net](http://zaycev.net) (записи голосов животных)
5. [youtube.com](https://www.youtube.com) (физминутка и видео про бурундука)