

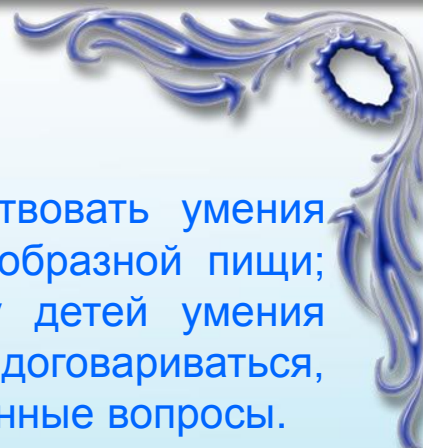
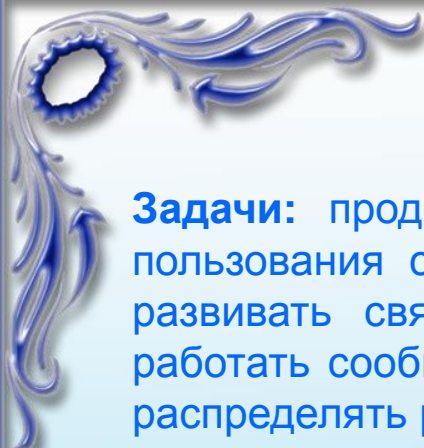
Коммуникативная игра:

СТОЛОВЫЙ ЭТИКЕТ

Для старшей и подготовительной к школе
группы.

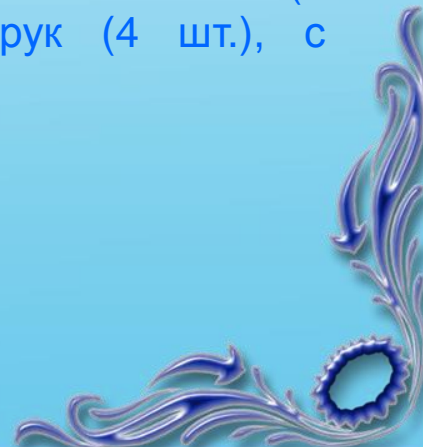
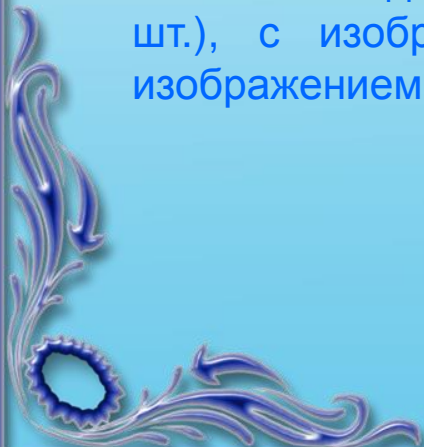
Подготовила :
воспитатель МБДОУ «ДСКВ №37»
Мосейчук Алёна Валерьевна





Задачи: продолжать учить сервировать стол; совершенствовать умения пользования столовыми приборами во время приема разнообразной пищи; развивать связную и диалогическую речь. Формировать у детей умения работать сообща. Развивать потребность в общении, умении договариваться, распределять работу, находить совместно ответы на поставленные вопросы.

Материалы: 4 разрезанные картинки с изображением сервизов; картинки с изображением 1 блюда, 2 блюда, 3 блюда и десерта; картинки с цифрами от 1 до 4; картинки с изображением тарелки (4 шт.), с изображением ножа (4 шт.), с изображением большой ложки (4 шт.), с изображением вилки (4 шт.), с изображением маленькой ложки (4 шт.); картинки с изображением канапе, курицы, пельменей, вишни, клубники со сливками; картинка с изображением ошибок поведения за столом (4 шт.); картинки с изображением вилки и ножа (4 шт.), с изображением ложки (4 шт.), с изображением рук (4 шт.), с изображением вилки (4 шт.)



Воспитатель перед игрой предлагает из кастрюльки неглядя выбрать по кусочку картинки с изображением разных сервизов, затем объединиться в компании так, чтобы соединив кусочки картинка оказалась целой. В каждой компании получится по 4 игрока.



Дети объединившись в компании , выбирают названия для своих команд. Объявляет название команды тот, кто ниже всех ростом.

1 задание: необходимо рассказать последовательность сервировки стола . Дети после обсуждения в команде дают ответ. Отвечает первой та команда, у кого сервиз на картинке синего цвета, второй – зеленого, третьей – белый с цветами.



2 задание: необходимо расставить блюда по порядку приема пищи. Для выполнения задания командам выдаются картинки с цифрами каждому ребенку по одной цифре. Каждый игрок должен выбрать картинку с изображением блюда соответственно своей цифре и построиться по порядку.



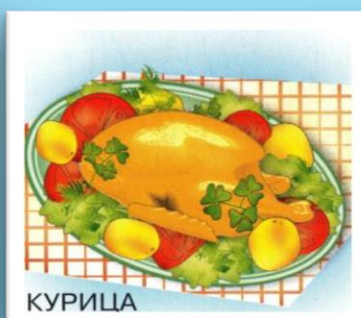
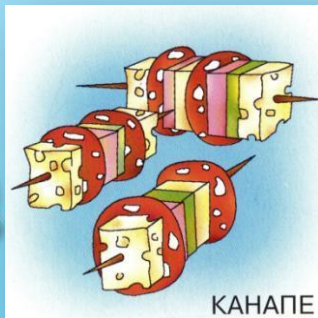
3 задание: командам раздаются картинки с изображением столовых приборов. Необходимо расположить приборы в соответствии с правильной сервировкой. Правильность выполнения задания проверяется у команд в соответствии с быстротой выполнения: первыми отвечают те, кто выполнил первыми и т.д. В команде отвечающий тот, у кого волосы темнее , чем у других.



4 задание: «Что вам понадобится?»

Необходимо выбрать правильную табличку со столовым прибором в соответствии с блюдом. От команд выбираются посыльные : те , у кого(в одежде есть красный цвет, сандалии на застежке, имя начинается с буквы.... И т.д.)

Каждой команде раздаются таблички с изображением разных столовых приборов. Посыльные берут перевернутую картинку с блюдом, возвращаются в команду для обсуждения. Отвечает тот, у кого(есть дома собака, кто выше ростом и т.д.)



5 задание: назвать ошибки поведения за столом изображенные на картинке. Командам раздаются одинаковые картинки. Дети обсуждают ответ в команде. Каждая команда говорит по одной ошибке. Отвечает в команде тот кому исполнилось 7 лет. Первой начинает команда где больше девочек .Второй – у кого, третьей – у кого....





Конец игры.