

Как проверить, готов ли ваш ребёнок к школе! Если говорить формально, то детские психологи выделяют несколько критериев готовности детей к обучению в школе.

Физическая готовность

Обучение в школе предполагает достаточно большие нагрузки. Обходя всех специалистов поликлиники и заполняя специальную карту, вы легко можете сориентироваться в данном вопросе и получить консультации специалистов. Если у ребёнка серьезные проблемы со здоровьем и вам рекомендованы специальные формы обучения, не отказывайтесь от них.

Готовность интеллектуальная

Она включает в себя багаж знаний ребёнка, наличие у него специальных умений и навыков (умение общаться, сравнивать, классифицировать и т.д.) Перечисленные умения могут выражаться и в умении читать и писать, но не только в них. Многие специалисты считают, что читающий и умеющий писать ребёнок вовсе не обязательно, хорошо подготовлен к школе. Гораздо важнее умение грамотно пересказать текст, умение рассуждать и мыслить логически. Эти навыки вы сможете оценить и сами, не прибегая к посторонней помощи.

Социальная готовность ребёнка к обучению

Выражается это в потребности общения с другими, настрое ребёнка на работу и сотрудничестве с детьми и учителем. Ребёнок приходит в школу, и ему необходимо уметь устанавливать взаимоотношения с другими детьми, необходимы умения войти в детское сообщество, действовать совместно с другими, уступать и защищаться.

Готовность к школе предполагает наличие мотивационной готовности. С этой точки зрения готовым к школьному обучению является ребёнок, которого школа привлекает не внешней стороной (учебники, портфели, тетради), а возможностью получать новые знания.

Нет повода для беспокойства.

В принципе то интеллектуальное развитие, которое получает ребёнок с рождения, как в семье, так и в детском саду, те сведения о жизни вообще, которые он черпает из окружающей обстановки, для подготовки к началу обучения в обычной школе, в общем достаточны. Любой ребёнок к окончанию детского сада, как правило, умеет считать до десяти, знает буквы, читает по слогам, может в какой-то мере пользоваться логическим мышлением...

ТЕСТ для детей, идущих в 1 класс

Задания, дающие возможность оценить готовность ребёнка к школе как с точки зрения психофизиологической, так и психолого-педагогической.

Вопросы для собеседования.

1.	Назови свою фамилию, имя, отчество.	12.	Когда можно кататься на санках – зимой или летом?
2.	Назови Ф.И.О. мамы, папы.	13.	Почему снег бывает зимой, а не летом?
3.	Ты девочка или мальчик? Кем будешь,	14.	Что делает почтальон, врач, учитель?

	когда вырастешь,- тётей или дядей?		
4.	У тебя есть сестра, брат? Кто старше?	15.	Зачем нужны звонок и парта в школе?
5.	Сколько тебе лет? Сколь будет через год? Через два?	16.	Ты сам(а) хочешь пойти в школу?
6.	Сейчас день или утро?	17.	Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны уши?
7.	Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Обедаешь утром или днём? Что бывает раньше – обед или ужин?	18.	Каких животных ты знаешь?
8.	Где ты живёшь? Назови свой домашний адрес.	19.	Каких ты знаешь птиц?
9.	Кем работает твой отец, мать?	20.	Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или петуха?
10.	Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш (ленточка, платье).	21.	Что больше: 8 или 5? 7 или 3? Посчитай от 3 до 6? От 9 до 2.
11.	Какое сейчас время года? Почему ты так считаешь?	22.	Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

Оценка ответов. За правильный ответ на все подвопросы одного вопроса ребёнок получает один балл (за исключением контрольных). Ребёнок может получить по 0,5 балла за правильные, но не полные ответы на подвопросы пункта. Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу. «Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха».

Неверными считаются ответы: «Мама Таня. Папа работает на работе».

К контрольным заданиям относятся вопросы 5, 8,15,22. Они оцениваются так: 5-сколько лет – 1 балл, года с учетом месяцев – 3 балла.

8-полный домашний адрес с названием города – 2 балла, неполный – 1 балл.

15-за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики-1 балл.

22-за правильный ответ – 2 балла.

Пункт 16 оценивается совместно с пунктами 15 и 17.

Если в п. 15 ребёнок набрал 3 балла и дал положительный ответ на п. 16, то в протоколе отмечается положительная мотивация обучения в школе (общая сумма баллов должна быть не менее 4).

Оценка результатов беседы.

24-29: ребёнок считается готовым к школе;

20-24: средняя зрелость;

15-20: низкий уровень психосоциального развития.

Всего Вам доброго!